

## COMMISSIONI DI LAVORO

- ✓ Commissione Orientamento e accoglienza
- ✓ Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)
- ✓ Comitato Tecnico-scientifico e Comitato Scientifico
- ✓ Commissione Qualità e Sperimentazione
- ✓ Nucleo di Autovalutazione
- ✓ Team digitale

1. Commissione orientamento e accoglienza	<p>Coordinatore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il docente con incarico di Funzione Strumentale per l'orientamento</li> </ul> <p>Componenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ N. 4 componenti:</li> </ul>
<p>2. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012) e Gruppo di Lavoro e di Studio per l'handicap (GLHI)</p> <p>(si vedano i rispettivi decreti)</p>	<p><b>Componenti docenti e personale educativo</b></p> <p>✓</p>
<p>3. Comitato Tecnico Scientifico</p> <p>4. Comitato Scientifico</p>	<p><b>Componenti</b></p> <p>✓</p> <p>✓</p>
5. Commissione Qualità e Sperimentazione	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ n. 2 docenti:</li> </ul>
6. Nucleo di Autovalutazione	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ I docenti con incarico di Funzione Strumentale</li> <li>✓ I docenti componenti della commissione Qualità e Sperimentazione</li> </ul>
7. Team digitale	<p><b>Componenti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Animatore digitale:</li> <li>✓ Componenti:</li> </ul>

## Ambiti di intervento

### 1. Commissione orientamento e accoglienza

- Nell'ambito della continuità educativa, gestione dei rapporti di collaborazione con gli altri ordini di scuola
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni
- Progettazione, coordinamento e gestione delle azioni di orientamento in ingresso e in uscita

### 2. Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (art. 15, c. 2 della legge 104/92 e Direttiva Ministeriale del 27.12.2012)

- Gestione delle risorse personali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne; ecc.)
  - Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione, ecc.)
  - Censimento delle risorse informali (volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute, ecc.)
  - Formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola
  - Progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie
  - Progetti relativi all'organico (ad esempio, per la riduzione delle classi che ospitano alunni disabili)
  - Progetti per l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale
  - Assunzione di iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti (in presenza di specifiche minorazioni)
  - Confronto interistituzionale nel corso dell'anno
  - Collaborazione per la redazione del P.D.F
  - Collaborare per l'elaborazione e la verifica del P.E.I
- 
- rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola
  - raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento
  - focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi
  - rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola
  - elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l' Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES

### 3. Comitato Tecnico Scientifico

- formulazione di proposte e pareri al Consiglio di Istituto e al Collegio Docenti in ordine ai programmi e alle attività con funzione orientativa e di indirizzo rispetto all'elaborazione dell'offerta formativa
- analisi degli aspetti tecnici e scientifici dei piani di innovazione, agevolandone la traducibilità nella pratica didattica
- funzioni di coordinamento tra le attività organizzate dalla scuola (stage, alternanza scuola lavoro, progetti di orientamento, fabbisogni professionali del territorio, reperimento fondi, contributi per i laboratori, ecc.)
- monitoraggio e valutazione delle suddette attività

### 4. Comitato Scientifico

- formulazione di proposte e pareri al Consiglio di Istituto e al Collegio Docenti in ordine ai programmi e alle attività con funzione orientativa e di indirizzo rispetto all'elaborazione dell'offerta formativa
- analisi degli aspetti tecnici e scientifici dei piani di innovazione, agevolandone la traducibilità nella pratica didattica
- funzioni di coordinamento tra le attività organizzate dalla scuola (stage, alternanza scuola lavoro, progetti di orientamento, fabbisogni professionali del territorio, reperimento fondi, contributi per i laboratori, ecc.)

## **5. Commissione Qualità e Sperimentazione**

- azioni di miglioramento della qualità dei servizi finalizzandole alla soddisfazione degli utenti
- innovazione delle metodologie e dei processi in un'ottica di cambiamento continuo
- analisi delle esperienze vissute dalla scuola (best practices) perché diventino cultura condivisa
- programmazione e aggiornamento professionale del personale dell'Istituto
- predisposizione del Piano di Miglioramento (PDM) con i docenti con incarico di funzioni strumentali e coordinamento delle azioni previste dallo stesso

## **6. Nucleo di autovalutazione**

- ✓ Elaborazione del Rapporto di Autovalutazione
- ✓ Elaborazione e realizzazione del Piano di Miglioramento
- ✓ Elaborazione della rendicontazione sociale

## **7. Animatore digitale e Team digitale**

- ✓ L'Animatore digitale è chiamato ad organizzare attività e laboratori per formare la comunità scolastica sui temi del PNSD; a individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili, a lavorare per la diffusione di una cultura digitale condivisa, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti.
- ✓ Il Team per l'innovazione digitale, costituito da 3 docenti, ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica e l'attività dell'Animatore digitale.