



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA ( OR)      ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202      FAX 0785/373202

E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)      [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iisgapischeddabosa.gov.it](http://www.iisgapischeddabosa.gov.it)



**BANDO DI SELEZIONE  
Per Figura aggiuntiva**

**PON FSE**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto: “Orientarsi...per un apprendimento permanente”.*

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-SA-2018-22	Orientarsi...per un apprendimento permanente	€ 22.728,00
CIG://		CUP: H67I17000140007	

**Il Dirigente Scolastico**

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856;
- VISTO l’Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;

- VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/ 7916 del 27/03/2018 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto ORIENTARSI...PER UN APPRENDIMENTO PERMANENTE definito con codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-SA-2018-22;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
  - ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
  - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d. Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:
  - ✓ la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - ✓ la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d. Lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- CONSIDERATO che non sono pervenute richieste di candidatura per :

**Figura aggiuntiva**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto/Sottoazione	10.1.6A
<b>10.1.6A-FSEPON-SA-2018-22</b>	MODULO INTROSPETTIVO: "Conosci te stesso per scegliere con libertà e consapevolezza e diventa ciò che sei".
	MODULO ORIENTAMENTO PROFESSIONALE: "Giovani tra formazione e lavoro - Una bussola per il futuro".

**provvede alla riapertura del seguente:**

## **AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di *n. 2 figure aggiuntive* per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "G.A. Pischedda" di Bosa alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

### **1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO**

#### **Breve descrizione e obiettivi generali del Progetto**

“*Orientarsi...per un apprendimento permanente*” è un progetto volto a garantire lo sviluppo globale dell’alunno e, quindi, lo sviluppo consapevole della sua personalità nelle sue varie dimensioni, in un percorso che promuove una maturazione delle competenze orientative di base propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione, come può essere il passaggio dalla scuola superiore al mondo universitario e del lavoro, e che fornisce quelle coordinate di senso adeguate a vivere pienamente e produttivamente il proprio ruolo nei differenti e diversi contesti di vita.

Inserendosi nell’ottica europea del *lifelong learning*, il progetto si articola in una duplice direzione che vedrà gli alunni coinvolti in un percorso introspettivo, propedeutico agli altri, rivolto alla presa di coscienza di sé, delle personali inclinazioni e interessi, al far emergere e valorizzare le motivazioni e le potenzialità oppure i punti deboli e i limiti di ciascuno, allo scopo di porre le basi per attivare processi di scelta consapevole indirizzati verso il mondo delle professioni e universitario. La seconda direzione vede gli allievi impegnati ad affrontare un percorso più specifico di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate anche ai diversi percorsi formativi che il mondo accademico offre oggi, il tutto in una prospettiva in cui ciascuna attività di educazione alla scelta ha come finalità il far conoscere e sviluppare le vocazioni di ciascuno facendo vivere agli studenti esperienze formative o problemi matematico-scientifico-tecnologici collegati con i vissuti quotidiani, il mondo del lavoro e dell’università.

Il progetto nella sua interezza intende offrire agli studenti concrete opportunità di crescita personale, sociale e culturale, attraverso il rafforzamento delle proprie consapevolezze, lo sviluppo di capacità di giudizio autonome e di pensiero critico che possano determinare scelte di vita consapevoli, ragionate e coerenti, basate sulle reali aspettative e sulla richiesta di lavoro. L’interazione sinergica degli interventi educativo-formativi attuati dagli esperti del mondo del lavoro, della formazione e dell’università coinvolti, oltre a garantire la continuità tra Scuola e territorio, sarà finalizzata a promuovere iniziative di qualità che suscitino interesse e integrino o amplino i percorsi curricolari, compensando le situazioni di svantaggio socio-economico per quei ragazzi provenienti da contesti familiari deprivati, rafforzando la motivazione, lo spirito di iniziativa e la determinazione a raggiungere gli obiettivi negli alunni demotivati, e dando un supporto più mirato agli allievi che possiedono già un sogno nel cassetto ma che necessitano di comprendere meglio come muoversi all’interno della realtà complessa a cui aspirano.

Il progetto intende offrire interventi di qualità con il proposito di raggiungere i seguenti **obiettivi**:

- Sviluppare le azioni orientative della Scuola nell'ottica del *Lifelong learning*.
- Sviluppare azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
- Favorire la formazione del pensiero critico e di un atteggiamento razionale che possa aiutare i ragazzi nella costruzione di una visione sistemica della realtà.
- Ridurre il fallimento formativo precoce e prevenire la dispersione scolastica e formativa, favorendo la rimotivazione degli alunni e sviluppando nel contempo anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica.
- Promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.
- Acquisire le competenze necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita.
- Rendere la Scuola più inclusiva favorendo la partecipazione degli allievi caratterizzati da particolari fragilità, quali sono gli alunni con bisogni educativi speciali.
- Creare un sistema integrato che consenta alla Scuola di dialogare e interagire con il Territorio per offrire agli studenti l'opportunità di vivere esperienze significative per la loro crescita umana, sociale e culturale.
- Promuovere l'occupazione attiva, lo sviluppo economico e l'inclusione sociale.

### **Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli**

Nello specifico, l'intero percorso si articolerà nei seguenti moduli:

#### **A. Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: MODULO INTROSPETTIVO “Conosci te stesso per scegliere con libertà e consapevolezza e diventa ciò che sei”**

Il modulo ha lo scopo di attivare negli alunni processi di riflessione introspettiva per conoscere a fondo i propri desideri, bisogni, passioni, potenzialità e limiti, sviluppando così l'autoconsapevolezza in modo da permettere di raggiungere una maggiore padronanza delle attività della mente e dunque di ponderare le decisioni imparando a cogliere meglio i vantaggi e gli svantaggi delle proprie azioni. Compito degli esperti è quello di far emergere e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome, ragionate e consapevoli che facilitino la costruzione di un progetto per il futuro realizzabile e soddisfacente, in riferimento sia ai percorsi formativi che di vita, al fine di contrastare il più possibile i fenomeni di fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Nello specifico, gli OBIETTIVI che si intendono perseguire sono i seguenti:

- acquisire strategie per una migliore conoscenza di sé;
- conoscere i propri punti di forza e di debolezza;
- far riflettere gli alunni sui propri interessi/passioni, sulle competenze acquisite e sul proprio modo di essere;
- valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future;
- acquisire autonomia nelle scelte;
- acquisire e potenziare capacità critiche;

- costruire relazioni umane più collaborative e produttive all'interno del gruppo-classe;
- sviluppare capacità di auto-orientamento per favorire le inclinazioni e le attitudini di ciascuno.

Le attività educative si articoleranno in una sessione orientata alla scoperta del sé e in una destinata alla comunicazione del sé, le quali vedranno gli alunni coinvolti in interventi dal forte impianto laboratoriale e di tipo cooperativo.

## **B. Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

### **Titolo: MODULO ORIENTAMENTO PROFESSIONALE “Giovani tra formazione e lavoro - Una bussola per il futuro”**

Si tratta di un percorso di orientamento al lavoro rivolto agli studenti, da svolgere ad opera di tutor del mondo del lavoro e delle professioni, per favorire la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà, così da supportare lo sviluppo di competenze che consentano agli allievi e alle allieve di costruire, in maniera efficace e congruente con il contesto, il proprio percorso di scelta al fine di aumentare la capacità di auto-orientarsi nel proprio spazio di vita e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Obiettivo del progetto è, quindi, quello di indirizzare gli alunni verso scelte coerenti con le proprie capacità che possano garantire loro sbocchi sul mercato del lavoro e un positivo inserimento all'interno della società.

Le attività afferenti all'orientamento professionale riguardano l'elaborazione di schede personali e la ricostruzione della propria storia, il bilancio delle proprie esperienze formative e di quelle extra-professionali e professionali, la descrizione di sé, la compilazione di questionari di autovalutazione del Locus of Control e delle modalità di fronteggiamento, la realizzazione di un laboratorio sul Mercato del Lavoro e sulle professioni, l'approfondimento delle tecniche attive di ricerca del lavoro, la redazione del modello Europeo del Curriculum Vitae, la predisposizione di colloqui individuali atti a restituire agli alunni gli elementi significativi del bilancio, le competenze emerse, i punti di forza e le eventuali aree di miglioramento, in una logica di attivazione del soggetto per la sua partecipazione al conseguimento di un progetto professionale il più possibile conforme alle sue attitudini e competenze.

Esse avranno una valenza sperimentale configurandosi, contestualmente, quali laboratori di autoriflessione, riflessione di gruppo, apprendimento e sperimentazione di percorsi di orientamento modellati sul tracciato del Bilancio delle Competenze francese e la Carta qualità Europa adattati ad un pubblico giovane ancora impegnato nell'attività formativa.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

<b>Modulo</b>	<b>Titolo di accesso Figura aggiuntiva</b>
A. MODULO INTROSPETTIVO	Esperto con titolo coerente con il Progetto
C. MODULO ORIENTAMENTO PROFESSIONALE	Esperto con titolo coerente con il Progetto

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS "G.A. Pischedda" di Bosa alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

## **2. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore **12:00 del 20/12/2018** presso l'Ufficio Protocollo dell'

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.A. PISCHEDDA"**

**VIALE ALGHERO – 08013 BOSA (OR)**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

[oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)

[oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae sottoscritta dall'interessato.

## **3. CRITERI DI SELEZIONE**

**Selezione FIGURA AGGIUNTIVA.**

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 13/07/2018, il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

## **FIGURA AGGIUNTIVA**

<b>Titoli di studio o professionali</b>		<b>Punti</b>
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	5
2	Dottorati ricerca in discipline scientifiche/ Master I o II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale o pluriennale coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2
3	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	1
4	Aggiornamento e formazione coerente con progetto	1
<b>Esperienze lavorative nel settore</b>		
1	Docenza su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto (umanistico-espressiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica), riferita ai diversi ordini di scuola	2
2	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali	2
<b>Competenze</b>		
1	Uso base TIC (word, excel, Power Point)	1
2	ECDL (o simili)	1
3	Uso didattico della LIM	1
4	Didattica laboratoriale	1
5	Formazione e aggiornamento per l'inclusione scolastica dei BES (alunni con bisogni educativi speciali)	3
<b>Punteggio totale conseguibile</b>		<b>20</b>

## **4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **5. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **5.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **5.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

## **6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il **31/08/2019**.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto "G. A. Pischetta".

L'IIS "G. A. Pischetta" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

### **Figura aggiuntiva: retribuzione oraria**

- il costo si ottiene calcolando il monte ore previsto per modulo moltiplicandolo per 30 €.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.



Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

## **7. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI**

### **FIGURA AGGIUNTIVA**

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Nello specifico:

- gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora con la figura aggiuntiva);
- predispone prima dell'inizio dell'attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale, nel quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso, per tracciare l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale degli alunni con particolari bisogni specifici da lui seguiti;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

## **8. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR 679/16.

## **9. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IIS "G. A. Pischetta" di Bosa;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.iisgapischeddabosa.gov.it](http://www.iisgapischeddabosa.gov.it) ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Oristano per la diffusione interna;

## **10. ALLEGATI**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato B1 Domanda per Figura aggiuntiva;
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Figura aggiuntiva;

Dott.ssa Rosella Uda

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la  
firma autografa)