



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G.A. PISCHEDDA" di BOSA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSA (OR) ORIS00800B – C.F. 01343680912
☎ 0785/373221-605265-373202 FAX 0785/373202
E-Mail: oris00800b@istruzione.it oris00800b@pec.istruzione.it
Sito web: www.iisgapischeddabosa.gov.it



AVVISO

*Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE): “Orientamento formativo e rio-orientamento”.
Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.*

TITOLO PROGETTO

“Orientarsi...per un apprendimento permanente”.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

“Orientarsi...per un apprendimento permanente” è un progetto volto a garantire lo sviluppo globale dell’alunno e, quindi, lo sviluppo consapevole della sua personalità nelle sue varie dimensioni, in un percorso che promuove una maturazione delle competenze orientative di base propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione, come può essere il passaggio dalla scuola superiore al mondo universitario e del lavoro, e che fornisce quelle coordinate di senso adeguate a vivere pienamente e produttivamente il proprio ruolo nei differenti e diversi contesti di vita. Inserendosi nell’ottica europea del *lifelong learning*, il progetto si articola in una duplice direzione che vedrà gli alunni coinvolti in un percorso introspettivo, propedeutico agli altri, rivolto alla presa di coscienza di sé, delle personali inclinazioni e interessi, al far emergere e valorizzare le motivazioni e le potenzialità oppure i punti deboli e i limiti di ciascuno, allo scopo di porre le basi per attivare processi di scelta consapevole indirizzati verso il mondo delle professioni e universitario. La seconda direzione vede gli allievi impegnati ad affrontare un percorso più specifico di orientamento e

sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate anche ai diversi percorsi formativi che il mondo accademico offre oggi, il tutto in una prospettiva in cui ciascuna attività di educazione alla scelta ha come finalità il far conoscere e sviluppare le vocazioni di ciascuno facendo vivere agli studenti esperienze formative o problemi matematico-scientifico-tecnologici collegati con i vissuti quotidiani, il mondo del lavoro e dell'università.

Il progetto nella sua interezza intende offrire agli studenti concrete opportunità di crescita personale, sociale e culturale, attraverso il rafforzamento delle proprie consapevolezza, lo sviluppo di capacità di giudizio autonome e di pensiero critico che possano determinare scelte di vita consapevoli, ragionate e coerenti, basate sulle reali aspettative e sulla richiesta di lavoro. L'interazione sinergica degli interventi educativo-formativi attuati dagli esperti del mondo del lavoro, della formazione e dell'università coinvolti, oltre a garantire la continuità tra Scuola e territorio, sarà finalizzata a promuovere iniziative di qualità che suscitino interesse e integrino o amplino i percorsi curricolari, compensando le situazioni di svantaggio socio-economico per quei ragazzi provenienti da contesti familiari deprivati, rafforzando la motivazione, lo spirito di iniziativa e la determinazione a raggiungere gli obiettivi negli alunni demotivati, e dando un supporto più mirato agli allievi che possiedono già un sogno nel cassetto ma che necessitano di comprendere meglio come muoversi all'interno della realtà complessa a cui aspirano.

Nello specifico, l'intero percorso si articolerà nei seguenti moduli:

A. Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: MODULO INTROSPETTIVO "Conosci te stesso per scegliere con libertà e consapevolezza e diventa ciò che sei"

Il modulo, rivolto agli alunni delle classi quarte dei Corsi Tecnico-professionali e dei Licei Scientifico e Classico, ha lo scopo di attivare negli studenti processi di riflessione introspettiva per conoscere a fondo i propri desideri, bisogni, passioni, potenzialità e limiti, sviluppando così l'autoconsapevolezza in modo da permettere di raggiungere una maggiore padronanza delle attività della mente e dunque di ponderare le decisioni imparando a cogliere meglio i vantaggi e gli svantaggi delle proprie azioni. Compito degli esperti è quello di far emergere e valorizzare le motivazioni, le attitudini e gli interessi degli studenti, mirando a favorire capacità di scelte autonome, ragionate e consapevoli che facilitino la costruzione di un progetto per il futuro realizzabile e soddisfacente, in riferimento sia ai percorsi formativi che di vita, al fine di contrastare il più possibile i fenomeni di fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Nello specifico, gli OBIETTIVI che si intendono perseguire sono i seguenti:

- acquisire strategie per una migliore conoscenza di sé;
- conoscere i propri punti di forza e di debolezza;
- far riflettere gli alunni sui propri interessi/passioni, sulle competenze acquisite e sul proprio modo di essere;
- valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future;
- acquisire autonomia nelle scelte;
- acquisire e potenziare capacità critiche;
- costruire relazioni umane più collaborative e produttive all'interno del gruppo-classe;

- sviluppare capacità di auto-orientamento per favorire le inclinazioni e le attitudini di ciascuno.

Le attività educative si articoleranno in una sessione orientata alla scoperta del sé e in una destinata alla comunicazione del sé, le quali vedranno gli alunni coinvolti in interventi dal forte impianto laboratoriale e di tipo cooperativo.

B. Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: MODULO ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO “Orientarsi...con FACOLTA’ di scelta”

Il modulo, rivolto agli allievi delle **classi quinte dei Corsi Tecnico-professionali**, si prefigge di orientare e guidare i ragazzi nella scelta del corso di studi accademico, aiutandoli a ponderare in maniera conscia le proprie passioni, attitudini e potenzialità nonché le loro reali aspirazioni in modo che essi possano intraprendere un percorso che permetta in futuro di soddisfare positivamente le proprie aspettative lavorative, evitando il fallimento della disoccupazione, ma soprattutto realizzando sé stessi. Il progetto vuole fornire agli studenti:

- occasioni di riflessione sulle competenze acquisite e sulla propria preparazione, favorendo una maggiore conoscenza delle proprie potenzialità, delle proprie difficoltà, dei propri limiti ed individuando anche strategie di superamento di questi ultimi;
- una conoscenza del mondo universitario e dell’offerta formativa specifica dei corsi, dei dipartimenti, degli atenei al fine di rafforzare le opportunità di proseguire gli studi;
- una conoscenza dei possibili sbocchi lavorativi che i vari corsi di laurea possono offrire, le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione presenti nel territorio;
- strumenti di ricerca attiva per i primi contatti con il mondo universitario e per la scelta di un determinato corso di studi.

C. Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: MODULO ORIENTAMENTO PROFESSIONALE “Giovani tra formazione e lavoro - Una bussola per il futuro”

Si tratta di un percorso di orientamento al lavoro rivolto agli studenti delle **classi quinte dei Corsi Tecnico-professionali**, da svolgere ad opera di tutor del mondo del lavoro e delle professioni, per favorire la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo in una determinata realtà, così da supportare lo sviluppo di competenze che consentano agli allievi e alle allieve di costruire, in maniera efficace e congruente con il contesto, il proprio percorso di scelta al fine di aumentare la capacità di auto-orientarsi nel proprio spazio di vita e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Obiettivo del progetto è, quindi, quello di indirizzare gli alunni verso scelte coerenti con le proprie capacità che possano garantire loro sbocchi sul mercato del lavoro e un positivo inserimento all’interno della società.

Le attività afferenti all’orientamento professionale riguardano l’elaborazione di schede personali e la ricostruzione della propria storia, il bilancio delle proprie esperienze formative e di quelle extra-professionali e professionali, la descrizione di sé, la compilazione di questionari di autovalutazione del Locus of Control e delle modalità di fronteggiamento, la realizzazione di un laboratorio sul Mercato del Lavoro e sulle professioni, l’approfondimento delle tecniche attive di ricerca del lavoro, la redazione del modello Europeo del Curriculum Vitae, la predisposizione di colloqui individuali atti

a restituire agli alunni gli elementi significativi del bilancio, le competenze emerse, i punti di forza e le eventuali aree di miglioramento, in una logica di attivazione del soggetto per la sua partecipazione al conseguimento di un progetto professionale il più possibile conforme alle sue attitudini e competenze.

Esse avranno una valenza sperimentale configurandosi, contestualmente, quali laboratori di autoriflessione, riflessione di gruppo, apprendimento e sperimentazione di percorsi di orientamento modellati sul tracciato del Bilancio delle Competenze francese e la Carta qualità Europa adattati ad un pubblico giovane ancora impegnato nell'attività formativa.

D. Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: MODULO AVVICINAMENTO ALLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE “Panem et Vinum facere: un percorso integrato tra scienza e tradizione per la riscoperta e l'innovazione dei prodotti locali”

Il progetto, rivolto agli alunni dei Licei Scientifico e Classico, ha l'obiettivo di valorizzare le competenze scientifiche degli studenti in un percorso integrato tra innovazione e tradizione, tra scienza e cultura empirica, nell'ambizione di rafforzare con uno sguardo nuovo e consapevole il rapporto tra scuola, comunità, risorse e territorio.

Lo scopo del progetto è quello di indurre l'apprendimento di argomenti di natura scientifica a partire dall'osservazione di realtà produttive che caratterizzano il tessuto sociale ed economico del territorio. L'analisi della struttura e delle funzioni della cellula e dei processi biochimici correlati costituiscono un importante prerequisito ai fini della comprensione di differenti argomenti inseriti nella programmazione di scienze (biodiversità, ecologia, anatomia, fisiologia, biochimica, biotecnologie).

Nello specifico, l'attività principale del presente modulo si prefigge di isolare i lieviti autoctoni dai vini locali, per essere successivamente utilizzati nella panificazione e nella produzione di idromele. Attraverso l'osservazione, lo studio e l'esperienza pratica in laboratorio si analizzeranno, dal punto di vista scientifico, microbiologico e biochimico, alcuni processi di fermentazione.

Sarà stimolata la fantasia dei ragazzi con l'esecuzione di operazioni microbiologiche necessarie al completamento del percorso, attraverso procedure e strumentazioni utilizzate in ambito domestico in sostituzione a quelle tecniche, assenti nel laboratorio didattico.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto intende offrire interventi di qualità con il proposito di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Sviluppare le azioni orientative della Scuola nell'ottica del *Lifelong learning*.
- Sviluppare azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.
- Favorire la formazione del pensiero critico e di un atteggiamento razionale che possa aiutare i ragazzi nella costruzione di una visione sistemica della realtà.

- Ridurre il fallimento formativo precoce e prevenire la dispersione scolastica e formativa, favorendo la rimotivazione degli alunni e sviluppando nel contempo anche positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica.
- Promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.
- Acquisire le competenze necessarie a sostenere i processi di scelta consapevole dei percorsi formativi e di vita.
- Rendere la Scuola più inclusiva favorendo la partecipazione degli allievi caratterizzati da particolari fragilità, quali sono gli alunni con bisogni educativi speciali.
- Creare un sistema integrato che consenta alla Scuola di dialogare e interagire con il Territorio per offrire agli studenti l'opportunità di vivere esperienze significative per la loro crescita umana, sociale e culturale.
- Promuovere l'occupazione attiva, lo sviluppo economico e l'inclusione sociale.

PECULIARITA' DEL PROGETTO

L'innovatività del progetto sta nelle finalità che si prefigge, nell'impostazione metodologica data alle attività laboratoriali e negli strumenti che si è deciso di adottare. Si tratta di un orientamento rinnovato, più ampio, con funzione introspettiva e motivazionale; un percorso che va oltre il classico orientamento di tipo trasmissivo-informativo, ma che è indirizzato ad orientare gli alunni verso processi di scelta consapevole attraverso attività di educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, nonché l'acquisizione delle competenze trasversali utili a favorire un apprendimento permanente. Saranno realizzati interventi dal forte impianto laboratoriale e di tipo cooperativo, resi coinvolgenti grazie all'uso di strategie come il *Peer tutoring*, il *Cooperative learning*, la *Flipped classroom*, il *Debate*, il *Role playing* e l'*Outdoor training*, adottate secondo la metodologia del Learning by doing (imparare attraverso il fare) che vedrà i ragazzi coinvolti in situazioni concrete, laboratori, giochi in cui dovranno mettere alla prova le proprie capacità e competenze.

Attraverso la promozione di una didattica attiva e laboratoriale, si stimoleranno i ragazzi a documentarsi in prima persona, ad essere attivi, ad esprimersi e a collaborare con il gruppo, avvalendosi anche dell'uso delle tecnologie. Le attività di gruppo saranno introdotte da momenti di *brainstorming* durante i quali gli alunni potranno esprimere le proprie opinioni; si faranno dibattiti (*debate*) attraverso i quali si sproneranno gli studenti a sostenere o controbattere un'affermazione e un argomento, confrontandosi con gli altri; si "rovescerà" il processo di insegnamento-apprendimento facendo diventare il tempo a casa un momento dedicato all'acquisizione di informazioni e il tempo a scuola un momento in cui gli alunni potranno approfondire e applicare in modo interattivo il bagaglio di conoscenze acquisite in autonomia; si creeranno gruppi di lavoro in cui gli allievi più preparati o con capacità specifiche potranno supportare quelli che manifestano difficoltà o carenze, favorendo il *cooperative learning* e la *peer education*; si riprodurranno *simulazioni* o *setting* in cui gli alunni potranno confrontarsi con situazioni problematiche per sviluppare la capacità di problem solving, il pensiero critico e creativo; si faranno vivere esperienze

dirette sul campo al fine di far sperimentare le proprie competenze e assumere nuove informazioni sul proprio modo di essere e di gestirsi.

SOGGETTI PRIVATI CHE COLLABORERANNO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

I percorsi di orientamento prevedranno il coinvolgimento di tutor del mondo del lavoro, della formazione e dell'università, che collaboreranno in maniera sinergica allo scopo di indirizzare gli alunni verso la presa di coscienza di sé e del mondo circostante in relazione alle offerte del sistema dell'istruzione e della formazione nonché alle opportunità lavorative offerte dal territorio, focalizzando gli interventi in un quadro che mira all'acquisizione delle competenze trasversali per un apprendimento permanente.

Nello specifico, ognuno opererà con le seguenti finalità:

- Il **CONSORZIO UNO** offrirà il suo supporto per far fare agli alunni esperienza diretta del mondo dell'università, dei suoi metodi e delle competenze richieste.
- L'Azienda **ALMY TEST** darà il suo contributo per presentare le diverse offerte del sistema di istruzione e della formazione proposte dalle Università sarde e dalle eccellenze della penisola.
- L'Associazione **FORMORE ISTRUZIONE** collaborerà per far conoscere agli alunni il mondo universitario (struttura, metodologia didattica, requisiti minimi, opportunità) per incrementare il senso di accessibilità.
- La Cooperativa **PROGETTO 2** contribuirà nel promuovere la conoscenza del mercato del lavoro e delle diverse opportunità lavorative in una dimensione locale, nazionale e internazionale.
- La **CONFINDUSTRIA** della Sardegna Centrale si impegnerà ad individuare e coordinare le imprese dove gli studenti svolgeranno alcune attività previste dal progetto.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosella Uda