



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. A. PISCHEDDA"

VIALE ALGHERO
08013 BOSA (OR)

Codice Fiscale: 01343680912 Codice Meccanografico: ORIS00800B

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007
- DM n. 834/2015,
- 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Inoltre il DM n. 834/2015, oltre ad individuare nuovi criteri di ripartizione delle risorse del Fondo di funzionamento amministrativo – didattico, in attuazione di quanto previsto dall'articolo 1, comma 39, della legge n. 107/2015, ha fissato i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate ad attività di Alternanza Scuola-Lavoro, per le classi terze, quarte e quinte degli istituti professionali, tecnici ed i licei.

Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

| | | | |
|------------|------|-----------------|-----|
| ORPC00801P | BOSA | VIALE ALGHERO | 225 |
| ORRA00801B | BOSA | CORSO GARIBALDI | 306 |
| ORRA00851R | BOSA | VIALE ALGHERO | 32 |
| ORTD00801N | BOSA | VIA LUNGO TEMO | 73 |
| | | | |

La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2017/2018 sono iscritti n. 635 alunni di cui 315 femmine, distribuiti su 44 classi, così ripartite:

| C.M. | Classe | Alunni |
|------|--------|--------|
|------|--------|--------|

| C.M. | Classe | Alunni |
|-------------|--|---------------|
| ORPC00801P | 1D CLASSICO | 12 |
| ORPC00801P | 2D CLASSICO | 15 |
| ORPC00801P | 3D CLASSICO | 15 |
| ORPC00801P | 4D CLASSICO | 12 |
| ORPC00801P | 5D CLASSICO | 10 |
| ORPC00801P | 1A SCIENTIFICO | 15 |
| ORPC00801P | 1B SCIENTIFICO | 14 |
| ORPC00801P | 2A SCIENTIFICO | 13 |
| ORPC00801P | 2B SCIENTIFICO | 12 |
| ORPC00801P | 3A SCIENTIFICO | 15 |
| ORPC00801P | 3B SCIENTIFICO | 14 |
| ORPC00801P | 4A SCIENTIFICO | 23 |
| ORPC00801P | 4B SCIENTIFICO | 19 |
| ORPC00801P | 5A SCIENTIFICO | 17 |
| ORPC00801P | 5B SCIENTIFICO | 18 |
| ORRA00801B | 3M ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO | 22 |
| ORRA00801B | 4M ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO | 15 |
| ORRA00801B | 5M ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO | 8 |
| ORRA00801B | 6POT AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE | 1 |
| ORRA00801B | 1I ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE | 20 |
| ORRA00801B | 1L ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE | 18 |
| ORRA00801B | 2I ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE | 18 |
| ORRA00801B | 2L ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE | 23 |
| ORRA00801B | 2M ENOGAS. OSPIT. ALBERG. - BIENNIO COMUNE | 18 |
| ORRA00801B | 3L ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO | 17 |
| ORRA00801B | 4L ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO | 9 |
| ORRA00801B | 5L ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO | 10 |
| ORRA00801B | 3N GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE | 20 |
| ORRA00801B | 4N GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE | 20 |
| ORRA00801B | 5N GESTIONE RISORSE FORESTALI E MONTANE - OPZIONE | 7 |
| ORRA00801B | 3I SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO | 16 |
| ORRA00801B | 4I SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO | 14 |
| ORRA00801B | 5I SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO | 11 |
| ORRA00801B | 1N SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE | 14 |
| ORRA00801B | 1O SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE | 13 |
| ORRA00801B | 2N SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE | 12 |
| ORRA00851R | 4N SE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE | 14 |
| ORRA00851R | 5N SE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE | 18 |
| ORTD00801N | 1E AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE | 12 |
| ORTD00801N | 1F AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE | 12 |
| ORTD00801N | 2E AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE | 14 |
| ORTD00801N | 3E AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO | 15 |
| ORTD00801N | 4E AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO | 9 |
| ORTD00801N | 5E AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO | 11 |

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 184 unità, così suddivise:

| Scuola Servizio | Tipo nomina | Qualifica | Unità |
|------------------------|-----------------------|---|--------------|
| ORIS00800B | Estraneo | | 1 |
| ORIS00800B | Estraneo | Collaboratore Scolastico dei servizi (ex. Liv. 3) | 1 |
| ORIS00800B | Estraneo | Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3) | 2 |
| ORIS00800B | Incarico di religione | Doc. Secondaria II Grado ed | 1 |

| Scuola Servizio | Tipo nomina | Qualifica | Unità |
|------------------------|-------------------------------------|--|--------------|
| | | Equiparati (ex. Liv. 7) | |
| ORIS00800B | Ruolo | Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) | 21 |
| ORIS00800B | Ruolo | Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3) | 27 |
| ORIS00800B | Ruolo | Direttivo ed Equiparati (ex. Liv. 9) | 1 |
| ORIS00800B | Ruolo | Direttore Servizi Generali Amministrativi (DSGA) | 1 |
| ORIS00800B | Ruolo | Doc. Diplomi Secondaria Superiore ed Equiparati (ex. Liv. 6) | 3 |
| ORIS00800B | Ruolo | Doc. Scuola Media ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 1 |
| ORIS00800B | Ruolo | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 9 |
| ORIS00800B | Ruolo | Docente di Prima Fascia Conservatori e Accademie | 1 |
| ORIS00800B | Serv. annuale dopo l'1/9 | Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) | 1 |
| ORIS00800B | Serv. annuale dopo l'1/9 | Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3) | 3 |
| ORIS00800B | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) | 1 |
| ORIS00800B | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3) | 3 |
| ORIS00800B | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Doc. Diplomi Secondaria Superiore ed Equiparati (ex. Liv. 6) | 4 |
| ORIS00800B | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 10 |
| ORIS00800B | Serv. term.att.ta' didatt. alt. IRC | Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) | 1 |
| ORIS00800B | Sup. breve fino nom. avente diritto | Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) | 1 |
| ORIS00800B | Supplenza breve | Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3) | 1 |
| ORIS00800B | Supplenza breve | Doc. Diplomi Secondaria Superiore ed Equiparati (ex. Liv. 6) | 1 |
| ORIS00800B | Supplenza breve | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 1 |
| ORPC00801P | Ruolo | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 26 |
| ORPC00801P | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 1 |
| ORRA00801B | Incarico di religione (art.53) | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 1 |
| ORRA00801B | Ruolo | Doc. Conservatorio (ex. Liv. 8) | 1 |
| ORRA00801B | Ruolo | Doc. Diplomi Secondaria Superiore ed Equiparati (ex. Liv. 6) | 8 |
| ORRA00801B | Ruolo | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 19 |
| ORRA00801B | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Doc. Diplomi Secondaria Superiore ed Equiparati (ex. Liv. 6) | 2 |
| ORRA00801B | Supplenza breve | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 1 |
| ORRA00851R | Ruolo | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 4 |
| ORTD00801N | Ruolo | Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) | 12 |
| ORVC02000G | Ruolo | Doc. Scuola Infanzia Elementare Educativo ed Equip. (ex. Liv. 6) | 10 |

| Scuola Servizio | Tipo nomina | Qualifica | Unità |
|-----------------|------------------------------------|--|-------|
| ORVC02000G | Serv. fino termine att.ta' didatt. | Doc. Scuola Infanzia Elementare Educativo ed Equip. (ex. Liv. 6) | 1 |

PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

| Aggr. | Voce | Descrizione | Importo |
|-----------|------|---|------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione presunto | 663.181,48 |
| | 01 | Non vincolato | |
| | 02 | Vincolato | 663.181,48 |
| 02 | | Finanziamenti dallo Stato | 160.640,20 |
| | 01 | Dotazione ordinaria | 126.942,99 |
| | 02 | Dotazione perequativa | |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | 33.697,21 |
| | 05 | Fondo Aree Sottoutilizzate FAS | |
| 03 | | Finanziamenti dalla Regione | 18.240,00 |
| | 01 | Dotazione ordinaria (1) | |
| | 02 | Dotazione perequativa (1) | |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati | |
| | 04 | Altri finanziamenti vincolati | 18.240,00 |
| 04 | | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 71.548,00 |
| | 01 | Unione Europea | 71.548,00 |
| | 02 | Provincia non vincolati | |
| | 03 | Provincia vincolati | |
| | 04 | Comune non vincolati | |
| | 05 | Comune vincolati | |
| | 06 | Altre istituzioni | |
| 05 | | Contributi da privati | 83.400,00 |
| | 01 | Famiglie non vincolati | |
| | 02 | Famiglie vincolati | 68.400,00 |
| | 03 | Altri non vincolati | |
| | 04 | Altri vincolati | 15.000,00 |
| 06 | | Proventi da gestioni economiche | 80.000,00 |
| | 01 | Azienda agraria | 20.000,00 |
| | 02 | Azienda speciale | |
| | 03 | Attività per conto terzi | |
| | 04 | Attività convittuale | 60.000,00 |
| 07 | | Altre entrate | |
| | 01 | Interessi | |
| | 02 | Rendite | |
| | 03 | Alienazione di beni | |
| | 04 | Diverse | |
| 08 | | Mutui | |
| | 01 | Mutui | |
| | 02 | Anticipazioni | |

Per un totale entrate di € **913.164,40**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

| | | | |
|-----------|-----------|----------------------------------|------------|
| 01 | | Avanzo di amministrazione | 663.181,48 |
| | 01 | <i>Non vincolato</i> | 0,00 |

| | | |
|-----------|------------------|------------|
| 02 | <i>Vincolato</i> | 663.181.48 |
|-----------|------------------|------------|

Nell'esercizio finanziario 2017 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 663.181.48di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 0,00 senza vincolo di destinazione e di € 663.181.48 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 468.174,33.

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|-------------|
| | | |

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

| Codice | Progetto/Attività | Importo Vincolato | Importo Non Vincolato |
|--------|---|-------------------|-----------------------|
| A01 | Funzionamento amministrativo generale | 117.256,34 | 0,00 |
| A02 | Funzionamento didattico generale | 88.912,67 | 0,00 |
| A03 | Spese di personale | 10.705,16 | 0,00 |
| A04 | Spese d'investimento | 0,00 | 0,00 |
| A05 | Manutenzione edifici | 0,00 | 0,00 |
| P01 | Formazione e aggiornamento | 1.582,55 | 0,00 |
| P02 | SUSSIDI TECNOLOGICI E ATTIVITA' PER L'INTEGRAZIONE | 3.606,58 | 0,00 |
| P08 | LABORATORI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SERVIZI DI S | 22.268,63 | 0,00 |
| P09 | VIAGGI DI INTEGRAZIONE CULTURALE. | 0,00 | 0,00 |
| P11 | LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA | 9.808,54 | 0,00 |
| P12 | RICERCANDO ANTICHE RADICI..CONOSCERE L'ARGENTINA | 1.000,00 | 0,00 |
| P14 | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | 112,77 | 0,00 |
| P16 | LAB.- SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RUR | 6.340,94 | 0,00 |
| P23 | ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | 10.356,02 | 0,00 |
| P77 | Progetto Erasmus+ KA2,"Bullying and Cyberbullying | 9.303,11 | 0,00 |
| P83 | Progetto Orientamento-Sapersi orientare per saper | 1.435,65 | 0,00 |
| P85 | PROGETTO ERASMUS+KA1 INNOVATION: A CHALLENGE FOR T | 18.772,11 | 0,00 |
| P89 | ERASMUS+ KA2 "Diagnóstico y Mejora del Entorno Medi | 8.038,45 | 0,00 |
| P90 | ERASMUS+KA2 " GLOBAL LEARNING FOR MIND AND HEART" | 10.112,13 | 0,00 |
| P91 | ERASMUS+ KA2 "FUTURE ENTREPRENEURS FOR AGRICULTURE" | 3.567,81 | 0,00 |
| P92 | TUTTI A ISCOL@LINEA A1 ANNO SCOLASTICO 2016/2017 | 4.436,75 | 0,00 |
| P93 | PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A2 ANNO SCOLASTICO 2 | 4.177,16 | 0,00 |
| P94 | PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C A. S. 2016/2017 | 7.454,32 | 0,00 |
| P95 | Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - B2 | 4.734,60 | 0,00 |
| P96 | Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - B1 | 5.050,00 | 0,00 |
| P98 | PON FSE La forza di brillare insieme... | 38.974,00 | 0,00 |
| P99 | Aree a rischio - Giochi di Parole | 21.000,00 | 0,00 |
| P100 | ERASMUS+KA2 "Mobile application to ease learning for students" - | 23.390,00 | 0,00 |
| P101 | ERASMUS+KA2 "RONDE EUROPEENNE DES SCIENCES, DES SAVOIR INTERDIS" | 16.608,86 | 0,00 |
| P102 | ERASMUS+KA2 DESIGN THINKING: EMPRENDIMENTO SOCIAL ... | 16.154,25 | 0,00 |
| P103 | ERASMUS+KA2 My Future World | 17.978,09 | 0,00 |
| P104 | Tutti A Iscol@ 2017/2018 Linea A1 | 28.180,00 | 0,00 |
| P105 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea A2 | 28.180,00 | 0,00 |
| P107 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B1 | 9.660,00 | 0,00 |
| P108 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea C | 28.800,00 | 0,00 |
| P109 | BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE | 10.000,00 | 0,00 |
| P110 | ERASMUS+KA2 LEAD | 20.550,00 | 0,00 |
| P111 | PON 10.6.6A -Potenziamento dei percorsi di A.S.L | 26.892,00 | 0,00 |
| P112 | PON 10.2.2A -FSEPON-SA-2017-14 competenze di base | 44.656,00 | 0,00 |
| P113 | Aule laboratorio: ripensare gli spazi per un apprendimento efficace | 15.000,00 | 0,00 |
| P114 | Aree a rischio: Non c'è più posto all'ultimo banco | 16.000,00 | 0,00 |
| G01 | Azienda agraria | 44.127,36 | 0,00 |
| G04 | Attività convittuale | 10.666,63 | 0,00 |

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 663.181,48 e non vincolato di € 0,00. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

| 02 | | Finanziamenti dallo stato | 160.640,20 |
|-----------|-----------|--|-------------------|
| | 01 | <i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007. | 126.942,99 |
| | 02 | <i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola. | 0,00 |
| | 03 | Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione. | 0,00 |
| | 04 | <i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento | 33.697,21 |
| | 05 | <i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.). | 0,00 |

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata con l'email Nota prot. n. 19107 del 28 settembre 2017

ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € **126.942,99**, comprensivo delle somme dovute alla realizzazione del POF.

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|--------|--------------|---|
| 2.1.8 | 88.693,60 | Servizi di pulizia ex LSU |
| 2.1.9 | 13.082,68 | Contratto di Collaborazione Co.Co.Co. |
| 2.1.10 | 25.166,71 | Funzionamento |
| 2.4.6 | 17.697,21 | Alternanza scuola lavoro Area professionalizzante |
| 2.4.8 | 16.000,00 | UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE: AREE A RISCHIO |

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione, nello specifico si il Progetto Tutti a Iscol@ linea B2

| 03 | | Finanziamenti dalla Regione | 18.240,00 |
|-----------|-----------|--|------------------|
| | 01 | <i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo | 0,00 |
| | 02 | <i>Dotazione perequativa</i> | 0,00 |
| | 03 | <i>Altri finanziamenti non vincolati</i> | 0,00 |
| | 04 | <i>Altri finanziamenti vincolati</i> | 18.240,00 |

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|-------------|
| 3.4.6 | 18.240,00 | Progetti |

AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni: **PON 10.6.6A-FSEPON-SA-2017-14 e PON 10.6.6A-FSEPON-SA-2017-14**

| | | | |
|-----------|-----------|--|------------------|
| 04 | | Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni | 71.548,00 |
| | 01 | <i>Unione Europea</i> | 71.548,00 |
| | 02 | <i>Provincia non vincolati</i> | 0,00 |
| | 03 | <i>Provincia vincolati</i> | 0,00 |
| | 04 | <i>Comune non vincolati</i> | 0,00 |
| | 05 | <i>Comune vincolati</i> | 0,00 |
| | 06 | <i>Altre istituzioni</i> | 0,00 |

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|--|
| 4.1.2 | 71.548,00 | Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 |

AGGREGATO 05 – Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

| | | | |
|-----------|-----------|-------------------------------|------------------|
| 05 | | Contributi da Privati | 83.400,00 |
| | 01 | <i>Famiglie non vincolati</i> | 0,00 |
| | 02 | <i>Famiglie vincolati</i> | 68.400,00 |
| | 03 | <i>Altri non vincolati</i> | 0,00 |
| | 04 | <i>Altri vincolati</i> | 15.000,00 |

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|---|
| 5.2.6 | 28.000,00 | Partecipazione ad organizzazioni internazionali |
| 5.2.7 | 10.000,00 | Contributi scolastici |
| 5.2.8 | 20.400,00 | Viaggi di istruzione |

AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutti i finanziamenti relativamente alle gestioni economiche.

| | | | |
|-----------|-----------|--|------------------|
| 06 | | Proventi da gestione economiche | 80.000,00 |
| | 01 | <i>Azienda agraria</i> | 20.000,00 |
| | 02 | <i>Azienda speciale</i> | 0,00 |
| | 03 | <i>Attività per conto terzi</i> | 0,00 |
| | 04 | <i>Attività convittuale</i> | 60.000,00 |

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|-------------|
|-------|--------------|-------------|

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

| | | | |
|-----------|-----------|----------------------------|-------------|
| 07 | | Altre Entrate | 0,00 |
| | 01 | <i>Interessi</i> | 0,00 |
| | 02 | <i>Rendite</i> | 0,00 |
| | 03 | <i>Alienazione di beni</i> | 0,00 |

| | | | |
|--|-----------|----------------|------|
| | 04 | <i>Diverse</i> | 0,00 |
|--|-----------|----------------|------|

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|-------------|
| | | |

AGGREGATO 08 – Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art. 45 del D.I. 44/2001 che prevede che la scuola ha la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

| | | | |
|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| 08 | | Mutui | 0,00 |
| | 01 | <i>Mutui</i> | 0,00 |
| | 02 | <i>Anticipazioni</i> | 0,00 |

Le voci sono state così suddivise:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|-------------|
| | | |

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
 - A01 funzionamento amministrativo generale;
 - A02 funzionamento didattico generale;
 - A03 spese di personale;
 - A04 spese di investimento;
 - A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**.

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

| Aggr. | Voce | Descrizione | Importo |
|----------|------|--|------------|
| A | | Attività | |
| | A01 | Funzionamento amministrativo generale | 217.041,15 |
| | A02 | Funzionamento didattico generale | 130.150,23 |
| | A03 | Spese di personale | 23.787,84 |
| | A04 | Spese d'investimento | 0,00 |
| | A05 | Manutenzione edifici | 0,00 |
| P | | Progetti | |
| | P01 | Formazione e aggiornamento | 3.582,55 |
| | P02 | SUSSIDI TECNOLOGICI E ATTIVITA' PER L'INTEGRAZIONE | 7.514,74 |
| | P08 | LABORATORI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SERVIZI DI S | 22.268,63 |
| | P09 | VIAGGI DI INTEGRAZIONE CULTURALE. | 20.400,00 |
| | P11 | LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA | 9.808,54 |
| | P12 | RICERCANDO ANTICHE RADICI..CONOSCERE L'ARGENTINA | 1.000,00 |
| | P14 | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | 500,00 |
| | P16 | LAB.- SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RUR | 6.340,94 |
| | P23 | ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | 10.796,02 |
| | P77 | Progetto Erasmus+ KA2 Bullying and Cyberbullying | 9.303,11 |

| Aggr. | Voce | Descrizione | Importo |
|----------|------|---|-----------|
| | P83 | Progetto Orientamento-Sapersi orientare per saper | 1.435,65 |
| | P85 | PROGETTO ERASMUS+KA1 INNOVATION: A CHALLENGE FOR T | 18.772,11 |
| | P87 | THIMUN 2018 | 13.000,00 |
| | P88 | NHSMUN 2018 | 15.000,00 |
| | P89 | ERASMUS+KA2 "Diagnóstico y Mejora del Entorno Medi | 8.038,45 |
| | P90 | ERASMUS+KA2 " GLOBAL LEARNING FOR MIND AND HEART" | 10.112,13 |
| | P91 | ERASMUS KA2 "FUTURE ENTREPRENEURS FOR AGRICULTURE" | 3.567,81 |
| | P92 | TUTTI A ISCOL@LINEA A1 ANNO SCOLASTICO 2016/2017 | 4.436,75 |
| | P93 | PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A2 ANNO SCOLASTICO 2 | 4.177,16 |
| | P94 | PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C A. S. 2016/2017 | 7.454,32 |
| | P95 | Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - B2 | 4.734,60 |
| | P96 | Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - B1 | 5.050,00 |
| | P98 | PON FSE La forza di brillare insieme... | 38.974,00 |
| | P99 | Aree a rischio - Giochi di Parole | 21.000,00 |
| | P100 | ERASMUS+KA2 Mobile application to ease learning for students - | 23.390,00 |
| | P101 | ERASMUS+KA2 RONDE EUROPEENNE DES SCIENCES, DES SAVOIR INTERDIS | 16.608,86 |
| | P102 | ERASMUS+KA2 DESIGNTHINKING: EMPRENDIMENTO SOCIAL ... | 16.154,25 |
| | P103 | ERASMUS+KA2 My Future World | 17.978,09 |
| | P104 | Tutti A Iscol@ 2017/2018 Linea A1 | 28.200,00 |
| | P105 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea A2 | 28.200,00 |
| | P106 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B2 | 18.240,00 |
| | P107 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B1 | 9.660,00 |
| | P108 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea C | 28.200,00 |
| | P109 | BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE | 10.000,00 |
| | P110 | ERASMUS+KA2 LEAD | 20.550,00 |
| | P111 | PON 10.6.6A -Potenziamento dei percorsi di A.S.L | 26.892,00 |
| | P112 | PON 10.2.2A -FSEPON-SA-2017-14 competenze di base | 44.656,00 |
| | P113 | Aule laboratorio: ripensare gli spazi per un apprendimento efficace | 15.000,00 |
| | P114 | Aree a rischio: Non c'è più posto all'ultimo banco | 16.000,00 |
| G | | Gestioni economiche | |
| | G01 | Azienda agraria | 64.127,36 |
| | G04 | Attività convittuale | 70.666,63 |
| R | | Fondo di riserva | |
| | R98 | Fondo di riserva | 4.239,76 |

Per un totale spese di € **1.077.009,68**.

| | | | |
|----------|----|--|------|
| Z | 01 | Disponibilità finanziaria da programmare | 0,00 |
|----------|----|--|------|

Totale a pareggio € **1.077.009,68**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

| | | | |
|----------|------------|--|-------------------|
| A | A01 | Funzionamento amministrativo generale | 217.041,15 |
|----------|------------|--|-------------------|

Funzionamento amministrativo generale: attività finalizzata a garantire il funzionamento amministrativo funzionale alla piena realizzazione di quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|------------|-------|--|------------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 117.256,34 | 02 | Beni di consumo | 26.067,72 |
| 02 | Finanziamenti dallo Stato | 89.784,81 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 190.973,43 |
| 05 | Contributi da privati | 10.000,00 | | | |

| | | | |
|----------|------------|---|-------------------|
| A | A02 | Funzionamento didattico generale | 130.150,23 |
|----------|------------|---|-------------------|

Funzionamento didattico generale: attività finalizzata a garantire un adeguato funzionamento didattico, strumentale alla piena realizzazione di quanto previsto nel Piano dell' Offerta Formativa dell'Istituto. In tale attività sono ricompresi i progetti di Alternanza scuola lavoro di diversi indirizzi di studio.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 88.912,67 | 02 | Beni di consumo | 28.500,00 |
| 02 | Finanziamenti dallo Stato | 31.237,56 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 86.787,15 |
| 05 | Contributi da privati | 10.000,00 | 04 | Altre spese | 7.000,00 |
| | | | 06 | Beni d'investimento | 7.863,08 |

| | | | |
|----------|------------|---------------------------|------------------|
| A | A03 | Spese di personale | 23.787,84 |
|----------|------------|---------------------------|------------------|

Spese di personale: principalmente destinate alla retribuzione di un'Assistente Amministrativo ex LSU con contratto CO.CO.CO. e i corsi di recupero per gli alunni con giudizio sospeso.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.705,16 | 01 | Personale | 23.787,84 |
| 02 | Finanziamenti dallo Stato | 13.082,68 | | | |

| | | | |
|----------|------------|-----------------------------|-------------|
| A | A04 | Spese d'investimento | 0,00 |
|----------|------------|-----------------------------|-------------|

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| | | | | | |

| | | | |
|----------|------------|-----------------------------|-------------|
| A | A05 | Manutenzione edifici | 0,00 |
|----------|------------|-----------------------------|-------------|

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| | | | | | |

| | | | |
|----------|------------|------------------------|------------------|
| G | G01 | Azienda agraria | 64.127,36 |
|----------|------------|------------------------|------------------|

L' Azienda agraria gestisce un capitale iniziale dovuto ai proventi della cessione di porzioni di territorio all'Ente Foreste, incrementato dagli utili della cessione di bovini e equini dell'allevamento zootecnico. Naturalmente non si tratta di produzione ai fini di commercio, bensì ai fini didattici, e i proventi, secondo parere espresso dal Consiglio di Istituto, sono destinati alla manutenzione e al miglioramento del convitto annesso. Altre attività strettamente connesse alla didattica (apicoltura, viticoltura, agricoltura) possono dare origine a proventi per cessione dei prodotti che servono per coprire in genere le spese della produzione, compresa la manutenzione dei macchinari ivi compresi i mezzi di trasporto, che vengono utilizzati per il trasporto degli alunni e del personale presso la sede staccata di Santa Maria dove principalmente vengono svolte le attività pratiche e laboratoriali.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 44.127,36 | 02 | Beni di consumo | 25.000,00 |
| 06 | Proventi da gestioni economiche | 20.000,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 39.127,36 |

| | | | |
|----------|------------|-------------------------|-------------|
| G | G02 | Azienda speciale | 0,00 |
|----------|------------|-------------------------|-------------|

Azienda speciale

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| | | | | | |

| | | | |
|----------|------------|---------------------------------|-------------|
| G | G03 | Attività per conto terzi | 0,00 |
|----------|------------|---------------------------------|-------------|

Attività per conto terzi

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |

| | | | |
|----------|------------|-----------------------------|------------------|
| G | G04 | Attività convittuale | 70.666,63 |
|----------|------------|-----------------------------|------------------|

Il convitto annesso all'Istituto può ospitare gli alunni dei diversi indirizzi; il pagamento della retta è stato determinato dal C.I. in € 150,00 pro capite fatte salve le particolari situazioni di indigenza o iscrizioni plurime all'interno di uno stesso nucleo familiare con una decurtazione del 20%. Per quanto riguarda il semiconvitto lo stesso è stato regolamentato in apposito documento approvato dal consiglio di Istituto; la quota è stabilita in € 5,00. Si prevede di consentire l'ospitalità in convitto a alunni e personale scolastico straniero, in regime di reciprocità, a seguito di accordi sottoscritti in ambito di internazionalizzazione del POF.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.666,63 | 02 | Beni di consumo | 60.000,00 |
| 06 | Proventi da gestioni economiche | 60.000,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 10.666,63 |

| | | | |
|----------|------------|-----------------------------------|-----------------|
| P | P01 | Formazione e aggiornamento | 3.582,55 |
|----------|------------|-----------------------------------|-----------------|

Il progetto ha i seguenti obiettivi: potenziare le competenze professionali dei docenti; approfondire tematiche e argomenti propri della professione docente; favorire il lavoro di gruppo e la progettazione coordinata delle attività; sperimentare l'utilizzo di nuove strategie didattiche.

In tale progetto confluisce anche il contributo per il percorso di formazione all'estero della prof.ssa Mocci Caterina nell'ambito del progetto Erasmus + K 1 "Digital bridge" dell'USR per la Sardegna.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.582,55 | 01 | Personale | 3.582,55 |
| 02 | Finanziamenti dallo Stato | 2.000,00 | | | |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P02 | SUSSIDI TECNOLOGICI E ATTIVITA' PER L'INTEGRAZIONE | 3.606,58 |
|----------|------------|---|-----------------|

La dotazione dei sussidi viene annualmente incrementata. Essa è finalizzata a favorire l'inserimento degli alunni in situazione di disabilità. Relativamente alle attività per favorire l'integrazione è prevista la realizzazione di un concorso regionale per gli alunni dell'indirizzo alberghiero dal titolo 2° CONCORSO REGIONALE PER RECEPTIONIST "Un'accoglienza speciale!".

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-----------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 3.606,58 | 02 | Beni di consumo | 3.606,58 |

| | | | |
|----------|------------|---|------------------|
| P | P08 | LABORATORI SERVIZI ENOGASTRONOMICI, SERVIZI DI SALA E DI VENDITA | 22.268,63 |
|----------|------------|---|------------------|

Il progetto prevede la realizzazione delle attività laboratoriali previste dal piano di studio.

Il finanziamento è calcolato tenendo conto del contributo annuale individuale degli studenti di € 50,00 e dei proventi derivanti da servizi specifici degli indirizzi per Enti o associazioni di pubblica rilevanza.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-----------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 22.268,63 | 02 | Beni di consumo | 22.268,63 |

| | | | |
|----------|------------|---|------------------|
| P | P09 | VIAGGI DI INTEGRAZIONE CULTURALE | 20.400,00 |
|----------|------------|---|------------------|

Il progetto prevede la realizzazione di viaggi di istruzione delle classi. Referenti del progetto sono i coordinatori delle classi interessate (la programmazione è solo ipotizzata in quanto la definizione sarà perfezionata nel mese di marzo).

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 05 | Contributi da privati | 20.400,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 20.400,00 |

| | | | |
|----------|------------|--|-----------------|
| P | P11 | LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA | 9.808,54 |
|----------|------------|--|-----------------|

Il progetto prevede la realizzazione delle attività laboratoriali previste dal piano di studio. Il finanziamento è calcolato tenendo conto del contributo annuale individuale degli studenti di € 50,00 e dei proventi derivanti da servizi specifici degli indirizzi per Enti o associazioni di pubblica rilevanza.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-----------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 9.808,54 | 02 | Beni di consumo | 9.808,54 |

| | | | |
|----------|------------|--|-----------------|
| P | P12 | RICERCANDO ANTICHE RADICI.... CONOSCERE L'ARGENTINA | 1.000,00 |
|----------|------------|--|-----------------|

L'attività, di cui è parte centrale il viaggio di un gruppo di alunni della scuola in Argentina, ospiti della scuola partner di Villa Carlos Paz, consiste nell'elaborazione di una serie di percorsi didattici sulle seguenti tematiche: l'acqua, autori della letteratura italiana, la cittadinanza attiva e globale; Bauman, Sartori e Bobbio, il turismo, le energie alternative e la raccolta differenziata.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.000,00 | 04 | Altre spese | 1.000,00 |

| | | | |
|----------|------------|------------------------------------|---------------|
| P | P14 | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | 500,00 |
|----------|------------|------------------------------------|---------------|

Il progetto, che potrà coinvolgere gli alunni dei diversi indirizzi, è gestito dalla rete FRI.SA.LI e prevede la realizzazione di un percorso formativo-educativo. Il progetto prevede, in collaborazione con altre scuole, lo svolgimento di attività di ricerca e di elaborazione culturale attorno al seguente articolo della Costituzione:

Art. 32: «La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. Nessuno può essere obbligato a un determinato trattamento sanitario se non per disposizione di legge».

Nel corrente anno scolastico l'evento finale, cui parteciperanno le scuole della rete, si svolgerà a Macomer.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|---------|-------|-------------|---------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 500,00 | 04 | Altre spese | 500,00 |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P16 | LABORATORIO SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE | 6.340,94 |
|----------|------------|---|-----------------|

Il progetto prevede la realizzazione delle attività laboratoriali previste dal piano di studio. Il finanziamento è calcolato tenendo conto del contributo annuale individuale degli studenti di € 50,00.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-----------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 6.340,94 | 02 | Beni di consumo | 6.340,94 |

| | | | |
|----------|------------|---|------------------|
| P | P23 | ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | 10.796,02 |
|----------|------------|---|------------------|

Il progetto racchiude tutte le attività inserite all'interno del POF destinate all'arricchimento e all'ampliamento dell'offerta formativa: Campionati sportivi studenteschi; Olimpiadi della matematica; Olimpiadi della filosofia; il progetto Educhange, le reti di scuola con scuole aventi i nostri indirizzi di studio (una rete per ogni indirizzo di studio). Riguarda a quest'ultima attività, si evidenzia che la finalità è quella di favorire il confronto e lo scambio tra i docenti delle scuole. Le risorse provengono dalle economie nei diversi anni e coprono le spese destinate appunto alla realizzazione di tali attività, integrate dai contributi delle famiglie degli studenti. L'"Arricchimento dell'offerta formativa" comprende anche il sottoprogetto "Partecipazione ad attività internazionali" che raccoglie i contributi degli alunni e dei docenti per la realizzazione di attività internazionali: ERASMUS e MUN .

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.356,02 | 04 | Altre spese | 10.356,02 |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P77 | Erasmus+ KA2, "Bullying and Cyberbullying" | 9.303,11 |
|----------|------------|---|-----------------|

PROGRAMMA ERASMUS+: Progetto Erasmus+ KA2, "Bullying and Cyberbullying"

SETTORE ISTRUZIONE SCOLASTICA

ATTIVITÀ KA2

PARTENARIATI STRATEGICI TRA SCUOLE

ACCORDO N. 2015-1-IT02-KA219-014773_1

Le attività previste in progetto sono finalizzate a prevenire la violenza a scuola e educare alla gestione dei conflitti in un approccio internazionale.

Coerentemente con gli obiettivi del progetto, le priorità orizzontali sono:

- Supportare la scuola nella prevenzione dell'abbandono precoce degli studi e delle situazioni di disagio;
- Elevare la qualità dell'insegnamento attraverso la cooperazione transnazionale;
- Promuovere l'integrazione digitale nell'insegnamento-apprendimento, nella formazione dei giovani, a diversi livelli.

Il progetto ha durata triennale e prevede la partecipazione a 8 meeting internazionali e uno a livello locale, oltre che a tutta una serie di attività a livello scolastico che coinvolgono in senso più ampio la comunità e il territorio. Le attività sono dettagliatamente descritte, separatamente per ciascuna annualità, nel calendario del progetto.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 9.303,11 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 9.303,11 |

| | | | |
|----------|------------|--|-----------------|
| P | P83 | Orientamento-Sapersi orientare per saper crescere | 3.435,65 |
|----------|------------|--|-----------------|

Il progetto si propone il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzando le vocazioni personali, gli interessi, gli stili individuali
- Sviluppare capacità di autorientamento rispetto ai percorsi formativi futuri
- Educare alla neo-imprenditorialità sviluppando una stretta collaborazione tra l'istituzione scolastica, il sistema delle imprese, e gli enti che operano nel territorio
- Sviluppare competenze operative (trovare informazioni, illustrare idee, organizzare il lavoro e il tempo a disposizione, predisporre dei piani)
- Acquisire la logica e le tecniche delle operazioni aziendali integrando teoria e pratica in uno specifico contesto produttivo
- Valutare proposte alternative ed effettuare scelte giustificandole
- Acquisire responsabilità rispetto ai compiti assegnati e ai tempi programmati
- Sviluppare attitudini alla cooperazione, imparando a gestire il proprio ruolo all'interno dell'impresa

Destinatari: alunni delle classi quarte e quinte

Finalità e metodologie utilizzate:

Le finalità che si intendono perseguire consistono nel fornire strumenti adeguati per un possibile inserimento nel mondo lavorativo e per la scelta della facoltà universitaria. Le metodologie utilizzate consistono in: attività di orientamento, lavoro cooperativo, collaborazione con enti e associazioni, attività di preparazione all'ingresso all'università.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 1.435,65 | 04 | Altre spese | 1.435,65 |

| | | | |
|----------|------------|------------------------------|------------------|
| P | P85 | PROGETTO ERASMUS+ KA1 | 18.772,11 |
|----------|------------|------------------------------|------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ERASMUS KA 1 "Innovation: a Challenge for the Future" | |
|--|--|--|--|

Si tratta di un progetto di mobilità del personale all'estero nella realizzazione del quale si è agito sui seguenti assi:

- Preparazione linguistica per dare agli insegnanti gli strumenti per lavorare in classe e cogliere tutte le opportunità di fare esperienze di formazione e di scambio (Es Etwinning; lavoro formazione, tirocinio all'estero);
- CLIL;
- Nuove metodologie didattiche nelle principali aree di insegnamento: linguistica, logico-matematica e scientifica, tecnologica, storica e studi sociali;
- Per la Dirigente e il personale amministrativo e tecnico è importante il confronto con gli altri sistemi di organizzazione, amministrazione e gestione.

Restano da effettuare quattro mobilità all'estero. Il progetto verrà concluso a maggio 2018.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 18.772,11 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 18.772,11 |

| | | | |
|----------|------------|--------------------|------------------|
| P | P87 | THIMUN 2018 | 13.000,00 |
|----------|------------|--------------------|------------------|

L'attività può essere così sintetizzata:

- consiste nella simulazione dei lavori delle Nazioni Unite;
- nel corrente anno scolastico si ripeterà a DOHA in Qatar
- richiede la partecipazione dei docenti di Inglese, Conversazione in lingua Inglese, Storia e Educazione Civica;
- è stato costituito un gruppo classe di 10 alunni; partecipano all'iniziativa ragazzi di tutto il mondo ed è, questa, un'attività altamente qualificante per l'istituzione scolastica
- le tematiche sono altamente formative e di strettissima attualità

Il progetto è finanziato con le quote individuali dei partecipanti : € 1.300,00 per studente

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 05 | Contributi da privati | 13.000,00 | 04 | Altre spese | 13.000,00 |

| | | | |
|----------|------------|--------------------|-----------------|
| P | P88 | NHSMUN 2018 | 15000,00 |
|----------|------------|--------------------|-----------------|

L'attività può essere così sintetizzata:

- consiste nella simulazione dei lavori delle Nazioni Unite;
- nel corrente anno scolastico si svolgerà a NEW YORK
- richiede la partecipazione dei docenti di Inglese, Conversazione in lingua Inglese, Storia e Educazione e Civica;
- è stato costituito un gruppo classe di 10 alunni; partecipano all'iniziativa ragazzi di tutto il mondo ed è, questa, un'attività altamente qualificante per l'istituzione scolastica
- le tematiche sono altamente formative e di strettissima attualità

Il progetto è finanziato con le quote individuali dei partecipanti : € 1500,00

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 05 | Contributi da privati | 15.000,00 | 04 | Altre spese | 15.000,00 |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P89 | ERASMUS KA2 "Diagnóstico y Mejora del Entorno Medioambiental del alumnado europeo" | 8.038,45 |
|----------|------------|---|-----------------|

ERASMUS KA2 CODICE PROGETTO 2016-1-ES-01-KA219-025533-2 TITOLO DEL PROGETTO: " DIAGNOSTICO Y MEJORA DEL ENTORNO MEDIOAMBIENTAL DEL ALUMNADO EUROPEO

Il progetto, un partenariato strategico per sole scuole, mira a promuovere l'autonomia degli studenti mediante l'utilizzo di strategie che inducano all'uso del metodo scientifico integrato con le tecnologie digitali. Questa metodologia viene applicata sia durante lo sviluppo del progetto sia nella ricerca dei dati necessari per la creazione di prodotti atti alla diffusione dei dati del progetto e dei suoi risultati.

Il progetto, iniziato nell'a.s. 2016/2017, ha durata biennale e ha previsto la partecipazione a 2 meeting internazionali e uno a livello locale, oltre che a tutta una serie di attività a livello scolastico che coinvolgono in senso più ampio la comunità e il territorio. E' prevista la partecipazione ad un altro meeting internazionale. Le attività sono dettagliatamente descritte, separatamente per ciascuna annualità, nel calendario del progetto.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 8.038,45 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 8.038,45 |

| | | | |
|----------|------------|--|------------------|
| P | P90 | ERASMUS+ KA2 "GLOBAL LEARNING FOR MIND AND HEART" | 10.112,13 |
|----------|------------|--|------------------|

ERASMUS+KA2 " GLOBAL LEARNING FOR MIND AND HEART" CODICE PROGETTO 2016-1-PL01-KA219-026795_2PROGRAMMA ERASMUS PLUS KA2 - PARTENARIATI STRATEGICI PER SOLE SCUOLE, SCAMBIO DI BUONE PRATICHE

Il progetto, un partenariato strategico per sole scuole, ha le seguenti priorità:

1. INSEGNAMENTO SCOLASTICO: Mantenere migliorare i risultati degli alunni che hanno raggiunto risultati inferiori alla media nelle competenze di base (matematica, scienza e natura, e la capacità di leggere e scrivere) mediante l'uso di metodi di insegnamento più efficaci e innovative;
2. INSEGNAMENTO SCOLASTICO: Sostenere le scuole nella prevenzione del fenomeno della dispersione scolastica e la formazione, e per aiutare gli studenti provenienti da ambienti svantaggiati, nonché rispondere alle esigenze di tutti gli studenti, indipendentemente dai loro risultati;
3. PRIORITÀ ORIZZONTALI: Istruzione inclusiva, formazione e gioventù

Il progetto, iniziato nell'a.s. 2016/2017, ha durata triennale e prevede la partecipazione a 5 meeting internazionali e uno a livello locale, oltre che a tutta una serie di attività a livello scolastico che coinvolgono in senso più ampio la comunità e il territorio. Le attività sono dettagliatamente descritte, separatamente per ciascuna annualità, nel calendario del progetto.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.112,13 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 10.112,13 |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P91 | ERASMUS KA2 "FUTURE ENTREPRENEURS FOR AGRICULTURE TRAINED IN EUROPE" | 3.567,81 |
|----------|------------|---|-----------------|

ERASMUS KA2 "FUTURE ENTREPRENEURS FOR AGRICULTURE TRAINED IN EUROPE" Codice Progetto : 2016-1-RO01-KA202-024580

Il progetto, un partenariato strategico per sole scuole, ha le seguenti priorità:

PRIORITÀ:

1. ORIZZONTALI: Investimenti sostenibili, potenziamento delle prestazioni e dell'efficienza nell'istruzione e nella formazione;
2. ORIZZONTALI: Migliorare i risultati ottenuti nelle competenze-chiave e trasversali dal livello base fino al più alto livello di alto livello, in una prospettiva di apprendimento permanente;
3. VET: Ulteriore rafforzamento delle competenze chiave nei programmi di formazione professionale.

Il progetto, di durata biennale (18 MESI), ha previsto la partecipazione a 4 meeting internazionali e due a livello locale, oltre che a tutta una serie di attività a livello scolastico che coinvolgono in senso più ampio la comunità e il territorio. Le attività sono dettagliatamente descritte, separatamente per ciascuna annualità, nel calendario del progetto.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|--|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 3.567,81 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 3.567,81 |

| | | | |
|----------|------------|--|-----------------|
| P | P92 | TUTTI A ISCOL@LINEA A1 -ANNO SCOLASTICO 2016/2017 | 4.436,75 |
|----------|------------|--|-----------------|

Il progetto conclusosi nell'a.s.2016/2017 è: il Progetto è stato rendicontato ed è in attesa di erogazione del saldo.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 4.436,75 | 01 | Personale | 4.436,75 |

| | | | |
|----------|------------|--|-----------------|
| P | P93 | PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA A2 -ANNO SCOLASTICO 2016/2017 | 4.177,16 |
|----------|------------|--|-----------------|

Il progetto conclusosi nell'a.s.2016/2017 è stato rendicontato ed è in attesa di erogazione del saldo.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 4.177,16 | 01 | Personale | 4.177,16 |

| | | | |
|----------|------------|--|-----------------|
| P | P94 | PROGETTO TUTTI A ISCOL@ LINEA C A. S. 2016/2017 | 7.454,32 |
|----------|------------|--|-----------------|

Il progetto conclusosi nell'a.s.2016/2017 è stato rendicontato ed è in attesa di erogazione del saldo.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 7.454,32 | 01 | Personale | 7.454,32 |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P95 | Tutti a ISCOL@ Linea B2- Anno Scolastico 2016/2017 - | 4.734,60 |
|----------|------------|---|-----------------|

Il progetto conclusosi nell'a.s.2016/2017 è stato rendicontato ed è in attesa di erogazione del saldo.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 4.734,60 | 01 | Personale | 4.734,60 |

| | | | |
|----------|------------|---|-----------------|
| P | P96 | Tutti a ISCOL@ Linea B1- Anno Scolastico 2016/2017 | 5.050,00 |
|----------|------------|---|-----------------|

Il progetto conclusosi nell'a.s.2016/2017 è stato rendicontato ed è in attesa di erogazione del saldo.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 5.050,00 | 01 | Personale | 5.050,00 |

| | | | |
|----------|------------|--|------------------|
| P | P98 | PON FSE La forza di brillare insieme. Scuola e territorio in azione per il bene comune. | 38.974,00 |
|----------|------------|--|------------------|

Il progetto "La forza di brillare insieme" è finalizzato alla promozione di interventi che offrano agli studenti concrete opportunità di crescita sociale e culturale. Il nostro Istituto intende realizzare un'esperienza di apertura della scuola al territorio, suscettibile di rafforzare l'interazione con la comunità locale. La finalità generale è quella di ridisegnare e arricchire di nuovi e ulteriori contenuti l'esperienza già in atto nell'Istituto, all'insegna di una nuova cultura della formazione. Nello specifico, l'intero percorso si articolerà nei seguenti moduli:

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Avviamento al Basket

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Avviamento al Canottaggio

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Incanto di voci in coro

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Digital natives

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Italiano...a teatro

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Scienzieggiando...alla scoperta del mondo

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 38.974,00 | 01 | Personale | 38.974,00 |

| | | | |
|----------|------------|--|------------------|
| P | P99 | Aree a rischio - Giochi di Parole | 21.000,00 |
|----------|------------|--|------------------|

Il progetto, realizzato nel periodo ottobre 2017- gennaio 2018, si è caratterizzato per i seguenti obiettivi:

- contrastare e ridurre l'abbandono scolastico e formativo, l'interruzione dei percorsi di studio e favorire il recupero di un adeguato livello di istruzione.
- Rafforzare la funzione della scuola quale centro di promozione culturale e sociale del territorio e di formazione di cittadinanza attiva coinvolgendo i giovani in attività che ne rafforzino la motivazione e la partecipazione alla vita del territorio.
- Sviluppare le competenze comunicative orali e scritte.
- Potenziare il metodo di studio.
- Favorire una presa di coscienza e il potenziamento delle proprie capacità.
- Sviluppare le capacità di socializzazione.
- Sviluppare le capacità artistico-creative per migliorare la propria autostima.
- Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo per uno scopo comune.

- Sviluppare atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico e sociale.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 21.000,00 | 01 | Personale | 21.000,00 |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------|
| P | P100 | ERASMUS KA219 Mobile application to ease learning for students - | 23.390,00 |
|----------|-------------|---|------------------|

Programma Erasmus+ - Codice progetto: 2017-1-RO01-KA219-037187_4

E' stata inoltrata la dichiarazione di rinuncia al partenariato come da documentazione agli atti della scuola. Si è in attesa di riscontro da parte dell'Agenzia Nazionale.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 23.390,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 23.390,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P101 | ERASMUS KA2 RONDE EUROPEENNE DES SCIENCES, DES SAVOIRS INTERDISCIPLINAIRES POUR TOUS LES ELÈVES | 16.608,86 |
|----------|-------------|--|------------------|

Codice progetto: 2017-1-RO01-KA219-037495_5

Titolo progetto: Ronde Européenne des Sciences, des Savoirs Interdisciplinaires pour Tous les Elèves

Obiettivo generale:

-Promuovere un approccio interdisciplinare sia per gli studenti che per gli insegnanti al fine di migliorare i risultati degli alunni coinvolti e della scuola in generale nelle discipline scientifiche e lingue straniere.

Obiettivi:

-promuovere l'approccio interdisciplinare per migliorare i risultati della scuola in ambito scientifico;

-acquisire abilità scientifiche di base e capacità di pensiero critico in un ambiente di apprendimento interdisciplinare;

La componente transnazionale del progetto è data dalle riunioni transnazionali e dalle attività di apprendimento:

-gli insegnanti acquisiranno, grazie al trasferimento di esperienze tra partner, strategie di insegnamento specifiche per studenti in difficoltà

-gli studenti si sentiranno "al centro del percorso educativo" : lavori in équipe europea, utilizzo delle lingue straniere

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 16.608,86 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 16.608,86 |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------|
| P | P102 | ERASMUS KA219 DESIGN THINKING: EMPRENDIMIENTO SOCIAL ENTRE ESCUELAS EUROPEAS | 16.154,25 |
|----------|-------------|---|------------------|

Programma Erasmus+ - KA2 Partenariati strategici per lo Scambio di buone pratiche – Settore istruzione scolastica - Codice progetto: 2017-1-ES01-KA219-038420_6

OBIETTIVI DEL PROGETTO

1.Promuovere l'occupazione giovanile attraverso l'imprenditoria sociale.

- Promuovere l'educazione all'imprenditorialità, nella sua dimensione sociale, tra i giovani.

- Rilevare opportunità imprenditoriali comprendendo i bisogni, gli obiettivi e i meccanismi dei rispettivi contesti in cui le scuole operano, traducendo il valore sociale in valore economico.

Creare una rete tra parti interessate alla imprenditoria sociale attraverso l'uso di contatti locali che ogni scuola partner possiede.

Promuovere il lavoro interregionale collaborativo attraverso la creazione di una rete integrata di comunicazione (TIC) che può essere perpetuata nel tempo e generare opportunità per l'inclusione dei giovani come partecipanti attivi nella vita economica e sociale europea.

2.Progettare e applicare pratiche educative innovative che rendano rilevante l'apprendimento.

Attraverso un cambiamento metodologico nei piani annuali delle scuole partner.

Trasformare le scuole partner in agenti facilitatori del loro ambiente favorendo la risoluzione dei problemi sociali e contribuendo a una crescita intelligente:

- con il "DesignThinking"*;
- con l'apprendimento basato sui problemi;

- con il lavoro di progetto perché ciò ci consente di distribuire le nostre attività in blocchi di contenuto che saranno inclusi nei piani di azione delle scuole partner.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 16.154,25 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 16.154,25 |

| | | | |
|----------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| P | P103 | ERASMUS KA 2 My Future World | 17.978,09 |
|----------|-------------|-------------------------------------|------------------|

Programma Erasmus+ - KA2 Partenariati strategici per lo Scambio di buone pratiche – Settore istruzione scolastica - Codice progetto: 2017-1-ES01-KA219-038559_3

Il progetto è suddiviso in argomenti che verranno affrontati durante gli scambi a breve termine di gruppi di alunni.

Questi argomenti sono:

- PAESAGGIO DEL FUTURO,
- TECNOLOGIE E PERSONE,
- SALUTE E CORRETTO STILE DI VITA.

OBIETTIVI A LUNGO TERMINE:

- sviluppare competenze trasversali per 72 alunni e 28 insegnanti entro il 31 agosto 2019;
- promuovere il pensiero prospettico e concettuale per 72 alunni entro il 31 agosto 2019;
- Internazionalizzare e ampliare il curriculum scolastico in 5 scuole europee, quelle coinvolte nel progetto;
- introdurre nuovi approcci e schemi per affrontare la interconnessione tra mente, corpo e spirito.

Internazionalizzare il curriculum scolastico fornirà agli alunni prospettive europee e globali nell'apprendimento delle varie discipline dando loro una più ampia base di conoscenze per il loro sviluppo globale.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 17.978,09 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 17.978,09 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P104 | Tutti A Iscol@ 2017/2018 Linea A1 | 28.120,00 |
|----------|-------------|--|------------------|

Il progetto mira al miglioramento delle competenze di base relativamente all'ambito linguistico-espressivo e si rivolge agli allievi che hanno manifestato lacune nelle diverse conoscenze disciplinari, di ostacolo per il proseguimento, con profitto, del percorso di studi.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 28.200,00 | 01 | Personale | 28.200,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P105 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea A2 | 28.120,00 |
|----------|-------------|--|------------------|

Il progetto mira al miglioramento delle competenze di base relativamente all'ambito logico-matematico e si rivolge agli allievi che hanno manifestato lacune nelle diverse conoscenze disciplinari, di ostacolo per il proseguimento, con profitto, del percorso di studi.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 28.200,00 | 01 | Personale | 28.200,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P106 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B2 | 18.240,00 |
|----------|-------------|--|------------------|

L'intervento è finalizzato a migliorare l'offerta formativa attraverso modalità educative di carattere extracurricolare.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 03 | Finanziamenti dalla Regione | 18.240,00 | 01 | Personale | 18.240,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|-----------------|
| P | P107 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B1 | 9.660,00 |
|----------|-------------|--|-----------------|

L'obiettivo generale del progetto "L'esercito dei post" è quello di contrastare la dispersione scolastica e migliorare le competenze di base e trasversali degli studenti delle scuole presenti sul territorio regionale attraverso la sperimentazione di metodologie didattiche innovative.

Gli obiettivi specifici prefissi saranno pertanto:

miglioramento dell'offerta formativa scolastica, rafforzamento dei processi di apprendimento, promozione del lavoro di gruppo.

Tra gli obiettivi specifici rientrano anche quelli operativi monitorati e valutati in termini di ricaduta cognitiva e comportamentale di ogni singolo studente coinvolto.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------------|----------|-------|-------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 03 | Finanziamenti dalla Regione | 9.660,00 | 01 | Personale | 9.660,00 |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------|
| P | P108 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea C | 28.800,00 |
|----------|-------------|---|------------------|

L'obiettivo principale del progetto è quello di arginare il fenomeno della dispersione scolastica e di contrastare comportamenti di tipo discriminatorio, in quanto sono state individuate diverse situazioni a rischio all'interno del nostro Istituto. I destinatari principali di questa parte di intervento saranno alcuni alunni che si trovano in situazione di svantaggio socio-economico e relazionale che spesso può avere effetti negativi sull'acquisizione di apprendimento, sul comportamento e sull'autostima.

Il progetto prevede anche interventi di teacher training e di parent training.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 28.200,00 | 01 | Personale | 28.200,00 |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------|
| P | P109 | BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE | 10.000,00 |
|----------|-------------|---|------------------|

Il progetto consente di adeguare la biblioteca della scuola, ora poco funzionale perché organizzata in modo "tradizionale" e priva di strumenti informatiche, finalizzandola a laboratorio permanente, aperta a scuola e territorio, in cui l'imparare a "saper leggere e scrivere informazioni" diventi chiave di sviluppo sociale, culturale ed economico.

Azioni: catalogazione digitale e aggiornamento delle risorse sia cartacee che digitali da costituire attraverso abbonamenti a ebook, quotidiani nazionali e internazionali, riviste, ecc.; prestito tradizionale e in modalità digital lending; aggiornamento della strumentazione digitale utile sia alla ricerca individuale che di gruppo, sia alla consultazione che alla rielaborazione dei contenuti (tavolo interattivo touch, pc all-in-one, software autore, tablet, ecc.); adeguamento della connessione commisurata al numero di dispositivi che si dovranno connettere simultaneamente.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|------------------------------------|-----------|-------|-----------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 01 | Avanzo di amministrazione presunto | 10.000,00 | 02 | Beni di consumo | 10.000,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P110 | ERASMUS KA 2 LEAD - LEARNING, EXPERIENCING AND AWARENESS OF THE DIVERSITY | 20.550,00 |
|----------|-------------|--|------------------|

Programma Erasmus+ - KA2 Partenariati strategici per lo Scambio di buone pratiche – Settore istruzione scolastica -Codice progetto: 2017-1-BG01-KA201-036339

Titolo progetto: LEAD-

Il contesto del progetto "LEAD- Learning, Experiencing and Awareness of the Diversity" è la situazione socio-politica contemporanea in tutto il mondo.

Il progetto LEAD mira a trasmettere un'immagine positiva di persone con background diversi, consentendo loro di vedere la diversità come una risorsa e la crisi dei migranti come un'opportunità; a utilizzare vari metodi di apprendimento che verranno sperimentati creando abilità per affrontare e prevenire la xenofobia e i pregiudizi nei confronti dei diversi; ad ampliare gli orizzonti degli studenti e fornire una prospettiva futura attraverso la cooperazione, facilitando così l'integrazione nel mercato del lavoro.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---|-----------|-------|--|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 20.550,00 | 03 | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | 20.550,00 |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------|
| P | P111 | FSE PON "Freelance worker: l'operatore agriturismo e l'importanza del marketing management " | 26.892,00 |
|----------|-------------|---|------------------|

Il progetto intende responsabilizzare gli studenti dell'istituto tecnico (amministrazione, finanza e marketing) e quelli dell'istituto professionale (indirizzo enogastronomia - ospitalità alberghiera e per l'agricoltura e lo sviluppo rurale) nella sperimentazione del lavoro autonomo e delle consulenze richieste dalle numerose piccole e medie imprese presenti nel territorio.

La struttura del progetto prevede due moduli:

1. Il modulo destinato agli indirizzi Enogastronomia e Ospitalità alberghiera e Agricoltura e Sviluppo rurale.

Nel suddetto modulo gli studenti saranno guidati in un percorso di realizzazione di attività pratiche inerenti lo sviluppo dell'agricoltura e l'allevamento, con particolari riferimenti allo sviluppo sostenibile; dovranno inoltre essere in grado di metter in pratica un piano di sviluppo turistico-ristorativo legato all'amministrazione degli alloggi e della ristorazione tipica: questi servizi saranno messi a disposizione delle aziende territoriali.

2. Il Modulo destinato all'istituto tecnico (amministrazione finanza e marketing)

Questo intende invece proporre alle realtà aziendali, alle organizzazioni e agli enti operanti nel territorio di essere guidati da studenti che nelle vesti di freelance possono offrire consulenze legate alla crescita aziendale, alla produzione di servizi e al conseguimento di un reddito positivo.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 26.892,00 | 01 | Personale | 26.892,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P112 | FSE PON "Innovare per crescere" | 44.656,00 |
|----------|-------------|--|------------------|

Il progetto è articolato in varie linee di intervento, finalizzate sia a compensare situazioni di svantaggio socio-economico per quei ragazzi provenienti da contesti familiari deprivati, che sperimentano direttamente la "povertà educativa", sia a rafforzare la fragile autostima in studenti con esiti scolastici positivi, ma con problemi relazionali, che hanno necessità di accrescere la capacità di superare le difficoltà, mettere in luce le loro competenze e migliorare alcune indispensabili competenze trasversali, quali la capacità di comunicare efficacemente, di interagire positivamente, di agire in modo autonomo e responsabile. Gli interventi riguarderanno il rafforzamento delle competenze di base di italiano, scienze, matematica e lingua inglese.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 04 | Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni | 44.656,00 | 01 | Personale | 44.656,00 |

| | | | |
|----------|-------------|--|------------------|
| P | P113 | Aule laboratorio: ripensare gli spazi per un apprendimento efficace | 15.000,00 |
|----------|-------------|--|------------------|

Il progetto, finanziato dalla Fondazione di Sardegna, si propone di proseguire con la sostituzione delle datate aule-classe con spazi di insegnamento e di apprendimento, quali le aule-laboratorio, dove i saperi possono essere co-costruiti dal docente e dagli alunni in modo collaborativo, flessibile e dinamico, integrando varie metodologie didattiche, tra cui principalmente l'"imparare facendo", cioè quella specifica tipologia di insegnamento che punta a creare soprattutto competenze, più che semplici e sole conoscenze: un apprendimento al "come si fa", piuttosto che al solo "che cos'è", nel quale la semplice memorizzazione è integrata e potenziata dalla comprensione e dalla riflessione sui processi personali di acquisizione delle conoscenze (meta-cognizione).

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|-----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 05 | Contributi da privati | 15.000,00 | 01 | Personale | 800,00 |
| | | | 06 | Beni d'investimento | 14200,00 |

| | | | |
|----------|-------------|---|------------------|
| P | P114 | Aree a rischio: Non c'è più posto all'ultimo banco | 16.000,00 |
|----------|-------------|---|------------------|

Il progetto è articolato nei seguenti quattro moduli:

Primo modulo: Debate; Secondo modulo: la matematica; terzo modulo: l'inglese.

L'attività del debate consente lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso valorizzazione dell'educazione interculturale; consente di imparare ad ascoltare attivamente; a fondare e motivare i propri argomenti; ad accrescere la propria creatività per trovare argomenti non convenzionali e convincenti che migliorano la capacità di esposizione e di argomentazione; a sviluppare flessibilità per sostenere una posizione che può non essere quella propria; a migliorare la propria apertura mentale per accettare la posizione degli altri.

L'intervento relativo ai Giochi Matematici intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:
 modificare la percezione della disciplina matematica da parte degli studenti;
 migliorare le competenze matematiche;
 migliorare l'autostima relativamente alle abilità matematiche e trasversali;
 imparare a confrontarsi e a collaborare con i compagni;
 migliorare la capacità di interpretare il significato di un testo;
 migliorare la capacità di elaborare una strategia risolutiva;
 migliorare la capacità di comunicare i risultati ottenuti.

Il modulo di inglese persegue i seguenti obiettivi specifici:

Motivare gli studenti tramite una "extensive listening story and video presentations" dove loro diventeranno i protagonisti. Preparare gli studenti ad una varietà di situazioni reali che possono incontrare in un soggiorno nel Regno Unito o in paesi di lingua Inglese. Comprendere la relazione tra i suoni Inglese e lo spelling e migliorare la comunicazione.

| Entrate | | | Spese | | |
|---------|---------------------------|-----------|-------|-------------|-----------|
| Aggr. | Descrizione | Importo | Tipo | Descrizione | Importo |
| 02 | Finanziamenti dallo Stato | 16.000,00 | 01 | Personale | 16.000,00 |

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

| | | | |
|----------|------------|-------------------------|-----------------|
| R | R98 | Fondo di Riserva | 4.239,76 |
|----------|------------|-------------------------|-----------------|

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 5,00% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

| | | | |
|----------|------------|---|--|
| Z | Z01 | Disponibilità finanziarie da programmare | |
|----------|------------|---|--|

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

| Conto | Importo in € | Descrizione |
|-------|--------------|---------------------|
| 2.1.0 | 4.239,76 | Dotazione ordinaria |

SINTESI

Le attività/progetti sono coerenti con il Piano di Miglioramento, elaborato tenuto conto del Rapporto di Autovalutazione, sinteticamente riportato qui di seguito.

Obiettivo di processo

| Area di Processo | Obiettivi di processo |
|--|---|
| Curricolo, progettazione e valutazione | 1) Confrontare i livelli raggiunti attraverso prove per classi parallele al fine di una piena condivisione degli strumenti di progettazione e valutazione. 2) Potenziare le "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro e con quello degli studi. 3) Potenziare le competenze disciplinari e trasversali, anche attraverso il debate e la diffusione della didattica innovativa, integrata dall'uso del digitale. |

| | |
|---|---|
| Ambiente di apprendimento | 4) Realizzare alcuni spazi monitorati per lo studio personale degli studenti. 5) Sperimentare l'uso didattico delle aule-laboratorio. |
| Continuità e orientamento | 6) Potenziare l'azione didattica perché sia sempre più coerente con le competenze richieste dal sistema universitario e dal mondo del lavoro. |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 7) Incoraggiare la formazione orientata alla didattica innovativa, al fine di realizzare una didattica funzionale al successo scolastico. 8) Sostenere la cultura del miglioramento continuo, attraverso il confronto e la condivisione di buone pratiche fra docenti. |

Risultati attesi

| Obiettivi di processo | Risultati attesi |
|--|---|
| Curricolo 1) Confrontare i livelli raggiunti attraverso prove per classi parallele al fine di una piena condivisione degli strumenti di progettazione e valutazione. | Incrementare la percentuale degli alunni che conseguono risultati positivi |
| Curricolo 2) Potenziare le "alleanze formative" sul territorio con il mondo del lavoro e con quello degli studi. | Consentire che gli studenti pianifichino le proprie attività future, utilizzando le conoscenze apprese al fine di stabilire obiettivi professionali realistici; Far acquisire agli studenti un maggior livello di consapevolezza delle proprie capacità. |
| Curricolo 3) Potenziare le competenze disciplinari e trasversali, anche attraverso il debate e la diffusione della didattica innovativa, integrata dall'uso del digitale. | Incrementare la percentuale degli alunni che conseguono risultati positivi. |
| Ambiente di apprendimento 4) Sperimentare l'uso didattico delle aule-laboratorio. | Incrementare la percentuale degli alunni che conseguono risultati positivi. |
| Ambiente di apprendimento 5) Realizzare alcuni spazi monitorati per lo studio personale degli studenti. | Creare spazi accoglienti affinché non vi sia una netta cesura tra lavoro d'aula e attività (anche sostegno e potenziamento) formale e informale tra allievi della stessa classe e allievi dell'istituto. |
| Continuità e orientamento 6) Potenziare l'azione didattica perché sia sempre più coerente con le competenze richieste dal sistema universitario e dal mondo del lavoro. | Migliori risultati nei test d'ingresso. Maggiore coerenza tra corso di studi e scelta lavorativa. |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 7) Incoraggiare la formazione orientata alla didattica innovativa, al fine di realizzare una didattica funzionale al successo scolastico. | Avvio di promozione di best practice tra i docenti, basate su un'azione sistematica di riesame e rimodulazione dei percorsi di apprendimento, coerenti con gli obiettivi di competenza - disciplinari e di cittadinanza - elaborati dalla nostra Scuola |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane 8) Sostenere la cultura del miglioramento continuo, attraverso il confronto e la condivisione di buone pratiche fra docenti. | Potenziamento delle competenze educativo-didattiche dei docenti attraverso la pratica del confronto continuo |

Per una più agevole lettura del Programma si associano le attività e i progetti ai campi d'azione individuati nell'atto d'indirizzo e definiti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Campi d'azione

- La promozione di metodologie innovative e di interventi didattici strategici idonei a favorire il miglioramento dei processi educativi e formativi per la crescita della persona nella comunità

Si evidenzia che la scuola ha aderito al Movimento delle Avanguardie Educative che ha come suo fine "quello di promuovere l'innovazione nella fruizione degli spazi e l'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica". In particolare la nostra scuola ha adottato le seguenti tre idee: CREARE NUOVI SPAZI PER L'APPRENDIMENTO: LE AULE LABORATORIO DISCIPLINARI; Progettare una didattica attenta alle esigenze dei singoli allievi: FLIPPED CLASSROOM; DEBATE (Argomentare e Dibattere).

| | | |
|------|---|---|
| A02 | Funzionamento didattico generale | Allestimento delle Aule- laboratorio |
| P01 | Formazione e aggiornamento | Percorsi di formazione su flipped classroom, debate, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; percorso di formazione peer to peer, didattica per competenze |
| P113 | Aule laboratorio: ripensare gli spazi per un apprendimento efficace | Allestimento delle Aule- laboratorio |
| P109 | Biblioteche scolastiche innovative | |

- La realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro in raccordo con il sistema produttivo regionale, nazionale e internazionale

| | | |
|------|--|--------------------------------------|
| A02 | Funzionamento didattico generale | Progetti di Alternanza scuola lavoro |
| P111 | FSE PON "Freelance worker: l'operatore agrituristico e l'importanza del marketing management " | |

- L'efficace potenziamento delle iniziative che prevedono la partecipazione attiva degli studenti, anche mediante attività extracurricolari, da attuare anche in collaborazione con soggetti esterni (e che possano dar vita a eventi pubblici)

| | |
|------|---|
| P23 | Arricchimento dell'Offerta formativa |
| P14 | Cittadinanza e Costituzione |
| P95 | Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - B2 |
| P96 | Tutti a ISCOL@ - Anno Scolastico 2016/2017 - B1 |
| P98 | PON FSE La forza di brillare insieme. Scuola e territorio in azione per il bene comune. |
| P106 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B2 |
| P107 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea B1 |

| | |
|------|------------------------------------|
| P109 | Biblioteche scolastiche innovative |
|------|------------------------------------|

- La realizzazione di azioni volte al pieno successo scolastico e di accoglienza degli alunni

| | |
|------|---|
| P02 | Sussidi tecnologici e attività per l'integrazione |
| P92 | Progetto "TUTTI A ISCOL@ Linea A 1 a.s. 2016/2017 |
| P93 | Progetto " TUTTI A ISCOL@ " linea A2 a.s. 2016/2017 |
| P94 | Progetto " TUTTI a ISCOL@ " Linea C a.s. 2016/2017 |
| P99 | Aree a rischio - Giochi di Parole |
| P104 | Tutti A Iscol@ 2017/2018 Linea A1 |
| P105 | Tutti A Iscol@ 2017/2018 Linea A2 |
| P108 | Tutti a Iscol@ 2017/2018 Linea C |
| P114 | Aree a rischio: Non c'è più posto all'ultimo banco |
| G04 | Attività convittuale |

- ✚ L'internazionalizzazione che implica la necessita di recepire, nell'azione didattica e educativa, nuove esigenze derivanti da diversi e articolati processi di mondializzazione, in armonica integrazione con la cultura, l'identità nazionale e locale

| | |
|------|---|
| P12 | Ricercando antiche radici....conoscere l'Argentina |
| P77 | Progetto Erasmus+ KA2, "bullying and cyberbullying" |
| P87 | THIMUN 2018 |
| P88 | NHSMUN 2018 |
| P89 | Erasmus+ KA2, "Diagnóstico y mejora del entornomedioambiental del alumnado europeo" |
| P90 | Erasmus+ KA2, "Global learning for mind and heart" |
| P91 | Erasmus+ KA2, "Future entrepreneurs for agriculture" |
| P101 | Erasmus+ KA2, "Ronde europeenne des sciences, des savoirs interdisciplinaires pour tous les élèves" |
| P102 | Erasmus+ KA2, "Designthinking: emprendimiento social entre escuelas europeas" |
| P103 | Erasmus+ KA2, "My future world" |
| P110 | Erasmus+ KA2, "LEAD - learning,esperiening and awereness of the diversity" |

- ✚ Potenziamento e ottimizzazione delle attività di orientamento in ingresso e in uscita

| | |
|-----|---|
| P83 | Progetto Orientamento-Sapersi orientare per saper scegliere |
| P09 | Viaggi di integrazione culturale |
| P08 | Laboratori servizi enogastronomici, servizi di servizi di sala e di vendita |
| P11 | Laboratorio di servizi di accoglienza turistica |
| P16 | Laboratorio servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale |

- ✚ Miglioramento dell'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

| | |
|-----|---------------------------------------|
| A01 | Funzionamento amministrativo generale |
| A02 | Funzionamento didattico generale |

- ✚ Programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| P01 | Formazione e aggiornamento | Percorsi di formazione su flipped classroom, debate, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; percorso di formazione peer to peer |
| P85 | PROGETTO ERASMUS+KA1 | Percorsi di formazione all'estero rivolti a docenti, DSGA, educatori |

- ✚ Il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo e nella condivisione degli obiettivi didattico – formativi, con l'individuazione di modalità di partecipazione alla progettazione dell'offerta formativa

Al suddetto campo d'azione non si associa un progetto/un'attività specifici, ma si sottolinea che verranno messe in atto azioni di coinvolgimento delle famiglie con riferimento ai rappresentanti dei genitori nei diversi organismi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rosella Uda