



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.A. PISCHEDDA" di BOSCA**

VIALE ALGHERO – 08013 BOSCA (OR)      ORIS00800B – C.F. 01343680912

☎ 0785/373221-605265-373202      FAX 0785/373202

E-Mail: [oris00800b@istruzione.it](mailto:oris00800b@istruzione.it)      [oris00800b@pec.istruzione.it](mailto:oris00800b@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.iisgapischeddabosa.gov.it](http://www.iisgapischeddabosa.gov.it)



Circolare n° 245

Bosa, 12/03/2018

**Ai Genitori e agli alunni delle classi  
terze, quarte e quinte  
Liceo, Tecnico e Professionale**

**Loro Sedi**

**Oggetto: Comunicazione relativa al percorso formativo di alternanza scuola-lavoro –  
a.s. 2017/2018.**

Si comunica che a partire dall'anno scolastico 2015/2016, così come previsto dalla legge 107 del 13 luglio 2015, art 33 e seguenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro sono attuati negli istituti tecnici e professionali per una durata complessiva nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio.

"...Questi percorsi formativi sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni stipulate con le imprese o con gli enti che gravitano sul territorio, altamente qualificate per permettere ai nostri alunni di acquisire una formazione di alto livello.

Attraverso l'alternanza scuola lavoro si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento. Il modello dell'alternanza scuola lavoro intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.

L'alternanza può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.) in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo graduale articolato in fasi. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, possono essere svolti anche in momenti diversi da quelli fissati dal calendario delle lezioni, per esempio d'estate, soprattutto nei casi in cui le strutture ospitanti sono caratterizzate da attività stagionali. Sulla base del progetto, messo a punto dalla scuola in collaborazione con i soggetti ospitanti, l'inserimento degli studenti nei contesti

operativi può essere organizzato, tutto o in parte, nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure nei periodi di sospensione delle attività didattiche come sviluppo di attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti nel progetto educativo personalizzato....”(Tratto dalla Guida operativa per la scuola in riferimento all'art.1, commi dal 33 al 43, della legge 13 luglio 2015, n. 107).

**Considerata l'obbligatorietà di tale percorso**, gli alunni sono chiamati a rispettare il progetto di alternanza scuola-lavoro predisposto dalla scuola, il calendario delle attività stabilito dai docenti referenti, nonché le indicazioni impartite dai tutor della scuola e aziendali.

Fiduciosa di un positivo accoglimento del percorso programmato, si porgono distinti saluti.

La Dirigente Scolastica

Rosella Uda