

## Ricognizione sulle competenze informatiche ed i bisogni formativi

Vi chiediamo pochi minuti del vostro tempo per aiutarci ad acquisire maggiori informazioni sui vostri bisogni formativi riguardanti l'uso degli strumenti digitali nella didattica. Le vostre risposte ci aiuteranno a rendere gli incontri, previsti per quest'anno scolastico, più rispondenti alle vostre esigenze didattiche e alle vostre necessità formative

### Sezione 1. Riflettere sul rapporto con gli strumenti e le risorse digitali

---



### Indica quali risorse usi abitualmente nelle tue lezioni

---

#### 1. LIM per creare e salvare attività

Indica la frequenza di utilizzo  
*Contrassegna solo un ovale.*

1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

#### 2. Piattaforme didattiche (Edmodo, Fidenia, Socloo, ecc..)

Indica la frequenza di utilizzo  
*Contrassegna solo un ovale.*

1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**3. Piattaforme social (Facebook)**

Indica la frequenza di utilizzo  
 Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**4. Risorse rese disponibili dalle Case editrici (espansione online o libri di testo digitali)**

Indica la frequenza di utilizzo  
 Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**5. Software didattici**

Indica la frequenza di utilizzo  
 Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**6. Immagini**

Indica la frequenza di utilizzo  
 Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**7. Schemi e mappe concettuali**

Indica la frequenza di utilizzo  
 Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**8. Presentazioni o ipertesti appositamente preparati su argomenti disciplinari**

Indica la frequenza di utilizzo  
 Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**9. Video didattici**

Indica la frequenza di utilizzo  
*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**10. Vocabolari e glossari online**

Indica la frequenza di utilizzo  
*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**11. Traduttori online**

Indica la frequenza di utilizzo  
*Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Mai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spesso

**Sezione 2. Riflettere sulle proprie competenze informatiche**

**Indica il grado di competenza nell'uso delle risorse e degli strumenti sotto elencati**

---

**12. Piattaforme per la gestione di una classe virtuale, l'archiviazione e condivisione di contenuti didattici***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**13. Strumenti collaborativi per la creazione e la modifica di testi***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**14. Creazione di presentazioni***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**15. Realizzazione di esercizi e quiz interattivi a scopi didattici e valutativi***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**16. Creazione e utilizzazione di infografiche, al fine di schematizzare o sintetizzare un argomento***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**17. Creazione e utilizzazione di mappe concettuali***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**18. Elaborazioni grafiche attraverso risorse online***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**19. Creazione di materiali didattici accessibili a studenti DSA***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**20. Social-bookmarking per la condivisione di risorse con gli studenti***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**21. Contenuti video a scopi didattici***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**22. Manipolazione di video per la creazione di video-lezioni***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**23. Creazione di blog o siti a scopi didattici***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Scarsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ottima

**Sezione 3. Indica quali temi vorresti approfondire**

**24. Piattaforme per la gestione dell'apprendimento (Edmodo e altri)***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**25. Manipolazione di filmati per la creazione di attività e lezioni***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**26. Realizzazione di presentazioni con applicazioni online***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**27. Applicazioni per l'aggregazione di documenti e la scrittura collaborativa***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**28. Piattaforme per la creazione e condivisione di lezioni***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**29. Creazione di video-lezioni***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**30. Creazione di mappe concettuali***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**31. Google Drive - Creazione di documenti, anche in modalità collaborativa***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**32. Google Drive - realizzazione di moduli per test e sondaggi***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**33. Creazione di riviste digitali sfogliabili***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**34. Realizzazione di blog e siti web***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**35. Creazione di animazioni didattiche***Contrassegna solo un ovale.*

	1	2	3	4	5	
Per niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Moltissimo

**36. Vi sono altre attività che desideri svolgere nei nostri incontri?**

---

---

---


---

---

**37. In quale giorno della settimana preferisci programmare gli incontri?**

*Contrassegna solo un ovale.*

- Lunedì
  - Martedì
  - Giovedì
  - Venerdì
- 

Powered by  
 Google Forms