

FORMAZIONE FLIPPED CLASSROOM & DIDATTICA LABORATORIALE

Unità formativa	Contenuti di massima	Struttura di massima	Priorità <i>(Legge 107/2015, art. 1 comma 7)</i>	Destinatari	n. ore	C.F.
INTRODUZIONE AL METODO DELLA FLIPPED CLASSROOM	Utilità del metodo. Obiettivi e strategie. I vantaggi nella crescita professional e e nell'apprendimento	Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva edemocratica attraverso la valorizzazione dell'educazioneinterculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilita' nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Corpo docente	1,5	
LA SELEZIONE DEI CONTENUTI E LA LORO ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE	Selezione dei contenuti degli EAS, strumenti di progettazione e dello storytelling;	Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva edemocratica attraverso la valorizzazione dell'educazioneinterculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilita' nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Corpo docente	1,5	

<p>LA COSTRUZIONE DELLA VIDEO-LEZIONE</p>	<p>Strumenti e strategie per la realizzazione e l'utilizzazione delle video-lezioni;</p>	<p>Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva edemocratica attraverso la valorizzazione dell'educazioneinterculturale, il rispetto delle differenze e il dialogotra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilita' nonché della solidarietà e dellaconsapevolezza dei diritti e dei doveri.</p> <p>Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>1,5</p>	
<p>GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER LA FLIPPED CLASSROOM</p>	<p>La risorsa on line Ted.ed e i suoi usi didattici mirati nella flipped classroom;</p>	<p>Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito</p>	<p>1) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</p> <p>2) Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>1,5</p>	
<p>LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DA REMOTO</p>	<p>I questionari annessi alle video-lezioni e la loro integrazione</p>	<p>Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogotra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilita' nonché della solidarietà e dellaconsapevolezza dei diritti e dei doveri.</p> <p>Didattica per competenze e innovazione metodologica</p>	<p>Corpo docente</p>	<p>1,5</p>	

LE ATTIVITÀ LABORATORIALI	Il laboratorio tradizionale in classe e le forme laboratoriali tipo Jigsaw	Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corpo docente	1,5	
IL TEST STRUTTURATO FINALE E LA RIPARTIZIONE DEI PUNTEGGI PER LE VARIE ATTIVITÀ	Integrazione tra lezione frontale, flipped classroom e attività di laboratorio: il test	Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva edemocratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corpo docente	1,5	
ANALISI DEI RISULTATI	Verifica del percorso, confronto di esperienze e lavori prodotti	Formazione in presenza in forma cooperativa; progettazione e sperimentazione didattica; confronto e dibattito	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva edemocratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Didattica per competenze e innovazione metodologica	Corpo docente	1,5	

Risultato atteso del processo formativo

Le strategie didattiche della flipped classroom, specie se arricchite e completate da forme di didattica laboratoriale - sia tradizionale che avanzata - fanno leva sul legame tra curiosità per le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e il loro possibile uso per l'apprendimento sistematico e organizzato.

Tali strategie puntano a incrementare il successo scolastico dello studente e la percezione di autoefficacia del docente grazie all'utilizzazione di proposte didattiche assistite dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e di una didattica laboratoriale che implementa la proposta didattica tradizionale.

Già il corso di formazione interno riservato ai docenti si svolge in modalità *blended learning*: cioè in presenza con video-lezioni integrative e con ulteriori attività personali dei corsisti da presentare in plenaria, e anticipa e mostra largamente in questo modo ai partecipanti le dinamiche previste e sfruttate dalla flipped classroom. Nell'ambito del corso di formazione i docenti familiarizzeranno, in modo squisitamente operativo, con la metodica della flipped classroom e con i principali strumenti necessari alla sua realizzazione.

Attività di ricerca-sperimentazione in classe- (12 ore)

L'attività di flipped classroom e la connessa didattica laboratoriale, sia semplice che avanzata, favoriscono la formazione di un nuovo sistema educativo che rimette al centro la figura degli studenti e quella del docente e in particolare permette di sperimentare nelle classi difficili un sistema per cui gli alunni possano sentirsi coinvolti maggiormente.

Nel considerare le TIC una possibile spinta al cambiamento, con ciò privilegiando una trasmissione aggiornata e coinvolgente del sapere, la flipped classroom si colloca come strategia educativa volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo; un intervento che mette in moto un ampio processo di comunicazione caratterizzato da un'esperienza profonda e intensa e da un forte atteggiamento di curiosità, ricerca e sintonia tra i soggetti coinvolti.