

Debate: ricercare, argomentare e dibattere						
Unità formativa	Contenuti di massima	Struttura di massima	Priorità <i>(Legge 107/2015, art. 1 comma 7)</i>	Destinatari	n. ore	C.F.
Introduzione generale al debate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I modelli</li> <li>• Argomentazione e contro argomentazione</li> <li>• I topic</li> </ul>	Formazione in presenza; confronto; dibattito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri</li> <li>• Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> </ul>	Corpo docente	4	
Giudicare nel wds	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibattiti</li> <li>• Valutazione dei dibattiti</li> <li>• Didattica del debate</li> </ul>	Formazione in presenza in forma cooperativa; confronto e dibattito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri</li> <li>• Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> </ul>	Corpo docente	5	

### **RISULTATO ATTESO DEL PROCESSO FORMATIVO:**

I Docenti alla fine del corso saranno in grado di creare schede di presentazione e gestione del Debate per il Consiglio di Classe, creare a più mani un documento di pianificazione di un'attività secondo le proprie esigenze, configurare vari tipi di Debate.

### **ATTIVITA' DI RICERCA – SPERIMENTAZIONE IN CLASSE (16 ore)**

Attraverso il Debate la didattica si rinnova tenendo ben presenti finalità basilari quali: - “pensare in modo nuovo”, sulla base della consapevolezza che è necessario fondare e giustificare ogni argomentazione proposta; - conoscere “tecniche di comunicazione verbale a scopo persuasivo”; - conoscere le “regole del dibattito”. Inoltre, è fondamentale il potenziamento delle abilità trasversali che vengono allenate: - saper esprimere la propria opinione e presentare, in modo chiaro, il proprio punto di vista; - saper argomentare in modo articolato; - saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute dal parlante, utilizzando strumenti e stili comunicativi corretti; - saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo.