

## GEOGRAFIA

### competenze

- Saper scegliere gli indicatori più adatti per rappresentare un fenomeno;
- Correlare fenomeni diversi comparare territori diversi;
- Classificare, definire, riassumere fenomeni e fatti geografici;
- Cogliere l'interdipendenza fra l'azione dell'uomo e l'ambiente naturale;
- Valutare i risultati dell'interazione uomo – ambiente;
- Condurre una descrizione ragionata di una realtà regionale;
- Elaborare analisi e produrre sintesi;
- Formulare elaborazioni autonome;
- Sapere motivare giudizi.

### abilità

- Saper trasformare i dati in grafici e cartogrammi;
- Leggere il territorio usando strumenti che lo rappresentano carte e immagini foto;
- Localizzare fenomeni sulla carta;
- Leggere e interpretare cartogrammi, grafici e istogrammi;
- Ricercare fonti idonee a ricavare notizie su argomenti delle discipline

### Obiettivi trasversali della disciplina

La geografia economica è inserita nell'ambito delle discipline tecniche, caratterizzata da un approccio di tipo interdisciplinare. L'obiettivo fondamentale è legato alla contestualizzazione degli avvenimenti economici e storici elaborati in altre discipline. Unitamente ad altre discipline di carattere umanistico, concorre alla completa formazione culturale dell'allievo, alla sua maturazione di cittadino ed in particolare alla conoscenza ed interpretazione dello spazio vissuto