

## **SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA**

### **LINGUA FRANCESE**

#### **FINALITA' DELLA DISCIPLINA**

1. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
2. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

#### **PRIMO BIENNIO**

Il livello di competenza comunicativa da raggiungere al termine del biennio dovrà corrispondere al valore A2 "Intermedio o di sopravvivenza" (Livello base) indicato nel Quadro Comune Europeo di Riferimento redatto dal Consiglio d'Europa

#### **COMPETENZE**

- Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard di argomenti familiari, di attualità, della sfera personale o di studio
- -comprendere globalmente e analiticamente testi scritti su argomenti familiari, di attualità, della sfera personale o di studio
- Interagire in situazioni quotidiane prendendo parte attiva in conversazioni di vario tipo
- Esprimersi in modo semplice, coerente e coeso di argomenti legati alla propria sfera di interesse personale o di studio
- Esprimere e sostenere opinioni di carattere personale
- Scrivere testi coerenti e coesi su argomenti noti di interesse personale o di studio

#### **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Sviluppare e consolidare le quattro abilità di base:

- Ascoltare richieste, istruzioni, informazioni, comunicazioni, individuando l'informazione principale
- Parlare con linguaggio chiaro, essenziale e comprensibile
- Leggere in modo chiaro, cogliendo il senso globale ed i punti essenziali di un semplice brano
- Scrivere semplici e brevi testi con correttezza grammaticale
- Sapersi esprimere in modo adeguato al contesto e generalmente corretto dal punto di vista formale

#### **CONOSCENZE**

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione

orale in relazione al contesto e agli interlocutori.

- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.
- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
- Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

## **ABILITÀ**

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.
- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.
- Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.

## **SECONDO BIENNIO/QUINTO ANNO**

### **COMPETENZE**

- Padroneggiare la seconda lingua francese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativo al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello A2+/B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento

con i colleghi

- Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Prendere coscienza dei fattori essenziali che caratterizzano la civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

## **CONOSCENZE**

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali; fattori di coerenza e coesione del discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

## **ABILITÀ**

- Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale e sociale, lo studio o il lavoro, utilizzando anche strategie compensative.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di brevi testi relativamente complessi, riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità o il settore d'indirizzo.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare lessico ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, , narrare esperienze e descrivere avvenimenti e progetti.
- Utilizzare i dizionari mono e bilingui, compresi quelli multimediali, ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.
- Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua.

